

HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE UNIDADES DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. HERRAMIENTA PARA LA EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN CONTEXTOS DE APRENDIZAJE FORMAL

Una vez envueltos en las actividades de aprendizaje y formación, los/as estudiantes serán evaluados/as teniendo en cuenta el conocimiento y habilidades técnicas, así como las competencias técnicas/profesionales para cada unidad de resultado de aprendizaje acordadas en el *Acuerdo de Aprendizaje*.

La *herramienta de evaluación de unidades de resultados de aprendizaje* fue elaborada teniendo en cuenta los componente de una unidad de resultados de aprendizaje. Es una herramienta de registro final, independiente del tipo de evaluación usada por el/a professor/a (test escrito, práctico, observación, etc.)

La herramienta es muy flexible y dinámica y puede simplificarse o hacerse más compleja. Contiene distintas hojas, algunas referidas a cada unidad de resultado de aprendizaje, seguidas por otras donde todos los datos se resumen.

La *herramienta de evaluación de unidades de resultados de aprendizaje* consiste en un archive Excel compuesto por dos secciones principales:

► **Evaluación por unidad de resultado de aprendizaje:** consiste en una hoja para registrar los resultados de evaluación de cada unidad de resultado de aprendizaje, que puede ser replicada tantas veces como sea necesario, dependiendo del número de unidades a evaluar.

► **Registro personal del estudiante:** consiste en una hoja vinculada con los resultados de evaluación de las unidades de resultados de aprendizaje, que sistematiza la evaluación del período de aprendizaje en le extranjero.

Aquí un link a la herramienta:



Tool_15_EN.xlsx

Fase y etapa del circuito pedagógico en los que usar **esta herramienta**:

Fase 2 – Implementación de la movilidad

Sección 5 – Seguimiento y evaluación

2. ESCALA DE EVALUACIÓN Y CONVERSIÓN ENTRE ESCALAS

En la *herramienta de evaluación de unidades de resultados de aprendizaje* se utiliza una escala de evaluación basada en porcentajes. Esta escala está vinculada a una escala cualitativa, basada en la escala Europass, a través de una simple table de conversión. La conversión a la escala de evaluación cualitativa se realiza automáticamente en el *Registro Personal del estudiante*, donde los resultados de evaluación aparecen en ambas escalas.

La tabla 1 presenta una conversión entre escalas: escala porcentual, escala cualitativa Europass así como la conversión de la escala del país donde la movilidad tiene lugar y la escala usada en el país de origen.

Tabla 1: Conversión entre escalas

EVALUACIÓN		CONVERSIÓN A OTRAS ESCALAS	
ESCALA 1 - 100	ESCALA EUROPASS	ESCALA NACIONAL	ESCALA EN EL PAÍS DE ORIGEN
0 - 49	Insuficiente: se requiere más trabajo para dominar el resultado técnico clave de la unidad.		
50	Suficiente – el resultado alcanza los objetivos mínimos de la unidad		
51 – 65	Satisfactorio – buena actuación, pero con importantes omisiones		
66 – 79	Bien – actuación globalmente buena, incluso si existen algunos errores de cierta relevancia.		
80 – 90	Muy bien– actuación mejor que la media, incluso si existen algunas incorrecciones.		
91 - 100	Excelente – actuación sobresaliente, con pequeñas inexactitudes.		

3. EJEMPLO DE USO DE LA HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE UNIDADES DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Para un mejor entendimiento, aquí se presenta un ejemplo de uso de la *herramienta de evaluación de unidades de resultados de aprendizaje*, dentro del contexto del trabajo desarrollado en el proyecto EURspace.

Imagina que un estudiante realizó una movilidad europea en el extranjero:

- País de origen: Portugal
- País donde ha tenido lugar la movilidad: Italia
- Organización de envío: *Escola Profissional do Alto Lima, CIPRL*
- Organización de destino: *Associazzone CNOS FAP Regione Umbria*
- Unidad de resultado de aprendizaje que el estudiante recibirá en la organización de destino (acordado en el Acuerdo de Aprendizaje): *organizar el lugar de trabajo y programar la secuencia de orden de procesado.*

Usando la metodología de correspondencia aplicada en el proyecto, se espera que el estudiante tenga una evaluación exitosa en la unidad “*organizar el lugar de trabajo y programar la secuencia de orden de procesado*”, entonces tendrá el reconocimiento y certificación de la unidad “Organización de cocina” en el país de origen, con una atribución de 2,25 créditos ECVET.

Imagen 1: Herramienta de evaluación de unidades de resultados de aprendizaje – ejemplo de la evaluación por unidad de resultado de aprendizaje

EVALUATION PER UNIT OF LEARNING OUTCOME

		Val											
Unit of Learning Outcome:			ORGANIZE THE WORKPLACE AND PROGRAM THE SEQUENCE OF ORDER PROCESSING										
Key Technical Outcome:			1. Organise the mobile workplace according to the preparation of receipts and define the sequence of order processing, and accordingly assign tasks to the members of the kitchen's staff										
Outputs:			Workplace and program of the sequence of order processed and organised.										
Course code:			ADA.19.13.31										
Trainer 1:													
Trainer 2:													
Completion of the Unit:			YES										
No.	Name/Surname of the Learner		Arranging the mobile station with equipment and tools	Identifying the equipment, utensils and materials needed to make the processing of the ingredients quick and precise	Checking the condition of the equipment and carry out or require any maintenance work if necessary	Identifying the basic condiments and ingredients needed to make the dishes	Defining the organization of jobs	Analyzing room orders and define the time sequence of operations	Analyzing the received orders and evaluate the time required for their execution, taking into account the workload and any priorities reported by the room staff	Defining the sequence of operations to be performed accordingly	Modifying the order of the preparation of the dishes, based on detecting any delays	Average	Total Average
	Luca Pagliaricci	Key Technical Outcome 2	88	88	90	92	75	80	85	90	95	87	87

Imagen 2: Herramienta de evaluación de unidad de resultado de aprendizaje – ejemplo del registro personal del estudiante

ASSESSMENT TOOL FOR UNITS OF LEARNING OUTCOME			
LEARNER PERSONAL RECORD			
Learner:	Luca Pagliaricci		
Sending Organization:	Escola Profissional do Alto Lima, CIPRL		
Project:	EURspace		
Learning Period Abroad:	From ____/____/____ To ____/____/____		
Course Title:	Catering Operator (Cook)		
Course Code:	ADA.13.13.31		
UNIT OF L.O.	Name of the UNIT OF LEARNING OUTCOME	FINAL EVALUATION	
		Quantitative Scale	Qualitative Scale
ULO 1	ORGANIZE THE WORKPLACE AND PROGRAM THE SEQUENCE OF ORDER PROCESSING	87	Very Good
ULO 2			
ULO 3			
ULO 4			
ULO 5			
ULO 6			
Description of the Evaluation Scale:			
[0 - 49] Insufficient – harder work is required in order to domain the key technical outcome of the Unit.			
[50] Sufficient – the result obeys the minimum performance criteria of the Unit.			
[51 - 65] Satisfactory – an honest performance, but with some important omissions.			
[66 - 79] Good – a globally good performance, even if there are some mistakes of some relevance.			
[80 - 90] Very Good – higher than average performance, even if there are some incorrectness.			
[91-100] Excellent – an outstanding performance, with little inexactitudes.			

La unidad de resultados de aprendizaje diseñada dentro del proyecto EURspace se ha tomado como ejemplo para el perfil de cocinero/a. Por supuesto, la herramienta de evaluación de unidades de resultados de aprendizaje se puede adaptar fácilmente a cualquier necesidad y perfil.