

MARCO PARA LA TRANSFERENCIA Y ACUMULACIÓN DE CRÉDITOS

1. ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS

De acuerdo a la Recomendación Europea ECVET¹, crédito por resultados de aprendizaje (crédito) significa “un conjunto de resultados de aprendizaje de una persona que han sido evaluados y que pueden acumularse en una cualificación o transferirse a otros programas de aprendizaje o cualificaciones”.

A nivel europeo, para la implantación ECVET, los componentes clave de un sistema de transferencia de créditos han sido identificados como unidades. Una unidad significa la parte elemental (o más pequeña) de un curriculum y está orientada a los resultados.

Los créditos expresan el volumen de resultados de aprendizaje de cada unidad de resultado de aprendizaje y hacen posible la transferencia y acumulación de créditos, de cara a acumular resultados de aprendizaje para adquirir una cualificación u obtener el reconocimiento de resultados de aprendizaje adquiridos en otros contextos.

La asignación de créditos a una cualificación se basa en el uso de un acuerdo en el cual se asignan 60 créditos a los resultados de aprendizaje a conseguir en un año de FP a tiempo completo. Como se especifica en la Recomendación Europea ECVET, “*para una cualificación dada, un contexto formal de aprendizaje se toma como referencia y, en base a esa convención, se asigna el número total de créditos de una cualificación. De este total, se asignan créditos ECVET a cada unidad de acuerdo a su peso relativo dentro de la cualificación.*”²

2. TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS

La transferencia de créditos es “el proceso por el cual resultados de aprendizaje adquiridos en un contexto pueden tenerse en cuenta en otro contexto. La transferencia de créditos se basa en los procesos de evaluación, validación y reconocimiento”.³

¹ Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 June 2009 on the establishment of a European Credit System for Vocational Education and Training (ECVET).

² Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 June 2009 on the establishment of a European Credit System for Vocational Education and Training (ECVET).

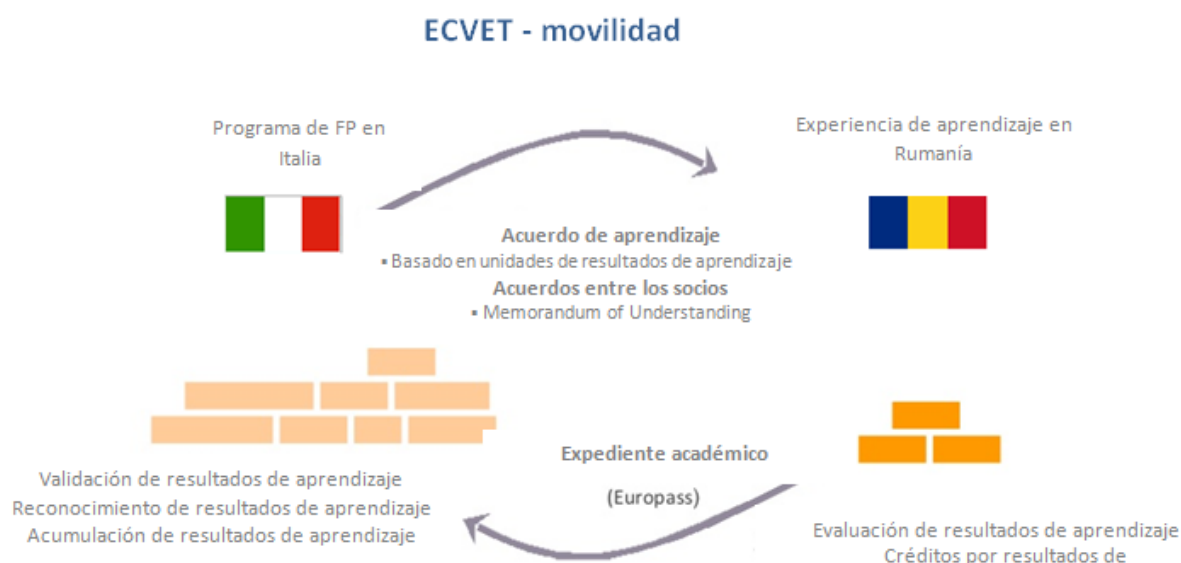
³ <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:155:0011:0018:EN:PDF>

En el contexto de una movilidad europea organizada, donde se completa un acuerdo de aprendizaje, si la evaluación de los resultados de aprendizaje es positiva, los créditos deberían ser validados y reconocidos automáticamente.

La transferencia de créditos por unidades puede ocurrir cuando los itinerarios de aprendizaje individuales comprenden periodos de movilidad dentro o entre distintos sistemas de FP. Las unidades transferidas a través de créditos deben expresarse en el *Memorandum of Understanding*.

“La transferencia de créditos basada en ECVET y aplicada a resultados de aprendizaje adquiridos en contextos de aprendizaje forman deberían facilitarse estableciendo asociaciones y redes que involucren a las instituciones competentes, cada una con poder en su campo para otorgar cualificaciones o unidades o dar créditos por resultados de aprendizaje adquiridos para su transferencia y validación”.⁴

Imagen 1: Validación, reconocimiento y acumulación de resultados de aprendizaje y atribución de créditos.



⁴ Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 June 2009 on the establishment of a European Credit System for Vocational Education and Training.

3. ACUMULACIÓN DE CRÉDITOS

La acumulación de créditos es un proceso a través del cual los/as estudiantes pueden recopilar créditos y progresivamente adquirir una cualificación. Este proceso implica una evaluación sucesiva, validación y reconocimiento de unidades de aprendizaje. Los sistemas de cualificaciones definen qué resultados de aprendizaje pueden acumularse para obtener una cualificación y cómo deben evaluarse y validarse los resultados de aprendizaje. Una cualificación dada puede tener algunas unidades de resultados de aprendizaje en común con otras cualificaciones, sin embargo, el valor de los créditos de la unidad puede ser diferente de una a otra.

El principio de acumulación de créditos es posible porque los mismos resultados de aprendizaje pueden adquirirse a través de distintos itinerarios de aprendizaje.

La acumulación de créditos se decide por la institución competente responsable de otorgar la cualificación. Cuando el/a estudiante ha acumulado los créditos requeridos y cuando todas las condiciones para otorgar la cualificación se cumplen, el/a estudiante reciben la cualificación.

Es posible combinar la evaluación de cada unidad de resultado de aprendizaje y la consecuente acumulación de unidades con una evaluación final. El rol de esa evaluación final es verificar que el/a estudiante puede combinar los resultados de aprendizaje adquiridos en diferentes unidades en vista a realizar tareas complejas o desarrollar productos/proyectos.⁵

Considerando que las unidades las adquieren los/as estudiantes, los créditos de las unidades de resultados de aprendizaje ya adquiridos pueden registrarse y acumularse para conseguir la cualificación requerida.

Las provisiones se especifican para establecer el período de validez de créditos atribuidos a unidades atribuidas a una persona que puede usar para obtener una cualificación parcial o total. Estas provisiones las determina el organismo responsable de la cualificación o su implantación.⁶

⁵ <http://www.ecvet-secretariat.eu/de/system/files/documents/14/questions-answers-about-ecvet-21/04/2010.pdf>

⁶ European Commission, Directorate-General for Education and Culture (2005). *European Credit System for VET (ECVET) Technical Specifications (Report of the Credit Transfer Technical Working Group)*. Brussels: Credit Transfer Technical Working Group, 2005.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cedefop; Coles, M.; Oates, T. (2005). European reference levels for education and training: promoting credit transfer and mutual trust. Etude commandée par la Qualifications and Curriculum Authority, Angleterre. Luxembourg: Office des publications. Cedefop panorama series; n° 109. http://libserver.cedefop.eu.int/vetelib/eu/pub/cedefop/pan/2005_5146_en.pdf
- Cedefop (2012a). The development of ECVET in Europe (2011). Luxembourg: Office des publications. Document de travail du Cedefop; n° 14. http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/6114_en.pdf
- Commission européenne (2011). Utiliser ECVET pour la mobilité géographique: partie II du guide des utilisateurs ECVET. http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/2011-08-02_ECVET_Users_Guide_MobilityFinal.pdf
- European Commission, Directorate-General for Education and Culture (2005). *European Credit System for VET (ECVET) Technical Specifications (Report of the Credit Transfer Technical Working Group)*. Brussels: Credit Transfer Technical Working Group, 2005.
- European Parliament; Council of the European Union (2009). *Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 June 2009 on the establishment of a European Credit System for Vocational Education and Training (ECVET)*. Official Journal of the European Union. 2009/C 155/02), pp. 11-18.
- Parlement européen; Conseil de l'Union européenne (2009). Recommandation du Parlement européen et du Conseil du 18 juin 2009 établissant le système européen de crédit d'apprentissages pour l'enseignement et la formation (ECVET). Journal officiel de l'Union européenne, C155, 08.07.09, pp. 11-18. <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:155:0011:0018:EN:PDF>
- Union européenne (2011). Using learning outcomes: European qualifications framework series: Note 4. Luxembourg: Office des publications. http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/Using_learning_outcomes.pdf



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

WEBS DE REFERENCIA

<http://www.ecvet-secretariat.eu/de/system/files/documents/14/questions-answers-about-ecvet-21/04/2010.pdf>

<https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:155:0011:0018:EN:PDF>

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/ecvet_en.htm

<http://ec.europa.eu/eqf>

<http://www.ecvet-projects.eu>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ANEXO I – HOJA TÉCNICA

1- Este marco intenta **proporcionar**:

- a. La descripción de un sistema de créditos;
- b. Información en la asignación de créditos a cualificaciones y unidades;
- c. Información en la transferencia de créditos;
- d. Información sobre la acumulación de créditos.

2- Este marco pretende **ser usado** para determinar:

- a. Los créditos asignados a cualificaciones y unidades de resultados de aprendizaje, y la transferencia y acumulación de créditos.

3- Este marco va dirigido **a su uso** en escuelas, organismos públicos y privados que participen en proyectos de movilidad europea.

4- Este marco pretende **ser aplicado** en el contexto de la implantación de ECVET, específicamente para validar y reconocer los resultados de aprendizaje adquiridos por estudiantes de FP en una variedad de contextos de aprendizaje, cuando los/as estudiantes participan en proyectos de movilidad europea.

5- **Fase y etapa del circuito pedagógico** en los que usar **esta herramienta**:

Fase 1 – Antes de la movilidad

Sección 2 – Preparación del proceso de reconocimiento