



# LIBRO DE REGISTRO



.....

```

=====
=====

```

.....

[illegible][illegible]

.....

<b>Semana nº</b> .....	<b>Fecha comienzo</b> ____/____/____ <b>Fecha fin</b> ____/____/____
<b>Actividades:</b>	
<b>Logros:</b>	
<b>Experiencias positivas ocurridas esta semana:</b>	
<b>Dificultades, errores, experiencias negativas ocurridas esta semana:</b>	
<b>¿Qué hiciste para lidiar con la situación?</b>	
<b>Opinión del tutor/a y firma</b>	



Please multiply this page as many times as needed.



Cuando pienses sobre logros, por favour, lee las cuestiones y sugerencias siguientes:

### **1. ¿Qué nuevo conocimiento, habilidad o competencia has adquirido esta semana?**

Ejemplos:

He utilizado herramientas específicas.

He actualizado calendarios de trabajo y concertado citas para mi tutor/a.

He aprendido a seleccionar materias primas.

He aprendido cómo respetar las normas de higiene y seguridad, etc.

### **2. ¿Qué experiencias/retos has experimentado con tu tutor/a, formador/a o compañeros/as?**

Ejemplos:

Estoy content/a porque he aprendido muchas cosas y he Ganado experiencia laboral.

He aprendido métodos de amasado.

Tuve una reunion con trabajadores y jefes y hablamos sobre el trabajo.

Acompañé a mi tutor a una reunión con clientes.

Mi tutor/a me enseñó a tartar con clientes. Antes de la reunión, tuve que preparar algunos documentos y la propuesta presentada por mi tutor/a.

El tuto/a me ayudó a preparar un informe tras la visita a laboratorios de cocina o restaurants. Durante la visita, aprendimos distintos métodos de cocinado, utensilios y tuvimos la oportunidad de visitor las instalaciones.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Brumar, Constanța (2009). *Auxiliar Curricular Clasa a XI-a Modulul: Consumiri Specifice Și Retete*.  
Bucharest.

Radu, Steluța (2009). *Auxiliar Curricular Clasa a XI-a Modulul: Estetica Preparatelor Culinare*.  
Bucharest.

## REFERENCIAS WEB

<https://eurodesk.eu/>

<https://www.coursehero.com/>

[https://www.pmu.edu.sa/Attachments/Life\\_PMU/pdf/Log%20Book.pdf](https://www.pmu.edu.sa/Attachments/Life_PMU/pdf/Log%20Book.pdf)

<http://tvvet.ro/index.php/ro/pentru-elevi.html>

## ANEXO I – HOJA TÉCNICA

1- Esta herramienta intenta proporcionar:

- a. Orientación a estudiantes durante su experiencia de aprendizaje;
- b. Feedback a estudiantes durante y después de la experiencia de aprendizaje;
- c. Un modelo de libro registro para usar por estudiantes durante su experiencia de aprendizaje en el extranjero.

2- Esta herramienta está dirigida a usarse en el seguimiento y evaluación:

- a. Los resultados de aprendizaje conseguidos por los/as estudiantes de FP durante su participación en una movilidad europea con motivos de aprendizaje.

Este libro registro ayudará al estudiante a registrar de forma cronológica sus experiencias y logros durante la experiencia de aprendizaje.

El/a estudiante recibirá un documento para ayudarle a registrar las actividades diarias durante la experiencia de formación.

Permitirá a la organización receptora evaluar los resultados de aprendizaje, además de ayudar a la organización de envío a seguir el progreso del/a estudiante. Recoge el progreso de la experiencia de aprendizaje semanalmente durante todo el período de formación.

Los/as estudiantes serán monitorizados y recibirán feedback periódico durante la formación.

3- Esta herramienta está dirigida a su uso por escuelas, organismos públicos y privados que participant en proyectos europeos de movilidad.

4- Esta herramienta está concebida para ser aplicada en el context de implantación de ECVET, específicamente para monitorizar, evaluar, validar, reconocer y certificar unidades de resultados de aprendizaje adquiridos por estudiantes de FP en una variedad de contextos de aprendizaje, tales como cuando los/as estudiantes participant en proyectos de movilidad europeos.

La persona escogida por la organización receptora para formar a los/as estudiantes (formador/a, tuto/a) aplica esta herramienta para seguir el proceso de aprendizaje.

Este instrument también se usa por la persona de la organización receptora que tiene el rol de monitorizar y evaluar la actividad del/a estudiante.

5- **Fase y etapa en el circuito pedagógico** en la cual debería usarse la herramienta:

**Fase 2: Implantación de la movilidad**

**Etapa 5: Monitorización y evaluación**