

CADRE D'ATTRIBUTION DES POINTS ECVET

1. LES POINTS ECVET

Un document de travail des services de la Commission daté du 31 octobre 2006, le premier document complet de la Commission sur ECVET, énonçait les «*principes d'ECVET*» comme suit:

- «*ECVET est une méthode permettant de décrire les qualifications en termes d'unités de résultats d'apprentissage (connaissances, aptitudes et compétences) transférables et cumulables auxquelles sont rattachés des points de crédit;*
- *ECVET est destiné à faciliter le transfert et l'accumulation des acquis d'apprentissage acquis par les personnes passant d'un contexte d'apprentissage à un autre, d'un système de qualification à un autre;*
- *ECVET reposera sur la participation volontaire des États membres et des parties prenantes à leurs systèmes de certification et à leur enseignement et formation professionnels respectifs;*
- *ECVET constituera un mécanisme permettant de créer une synergie entre les prestataires de formation grâce au soutien qu'il apportera à la coopération entre les organisations partenaires, en vue du transfert et de l'accumulation de crédits d'apprentissage individuels*»¹.

Conformément à la recommandation européenne ECVET, les points ECVET «*consistent en une représentation numérique du poids total des acquis de l'apprentissage dans une certification et du poids relatif en unités par rapport à la certification*»².

2. ATTRIBUTION DE POINTS ECVET AUX QUALIFICATIONS

Pour une qualification donnée, un contexte d'apprentissage formel est pris comme référence et sur la base de 60 points ECVET par année d'EFP formel à temps plein, le nombre total de points ECVET est attribué à cette qualification³.

Dans un certain nombre de pays européens, les descriptions des qualifications sont indépendantes du programme d'éducation et de formation préparant à ces qualifications. En outre, il est également possible que la même qualification puisse être préparée par le biais de différents programmes.

Par conséquent, ECVET attribue des points de crédit aux qualifications et non aux programmes d'éducation et de formation. Cependant, pour décider du nombre de points ECVET attribués à une certification, un programme d'apprentissage formel est choisi comme point de référence. Il appartient aux

¹ Commission of the European Communities (2006). European Credit system for Vocational Education and Training (ECVET). A system for the transfer, accumulation and recognition of learning outcomes in Europe. Brussels, 31.10.2006, SEC(2006) 143, p. 3. Available from Internet: https://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/ecvet_en

² Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 June 2009 on the establishment of a European Credit System for Vocational Education and Training.

³ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52008PC0180>

institutions compétentes en charge de la conception des qualifications de décider quel programme spécifique sera choisi comme point de référence (par exemple, l'EFP initial ou le programme le plus courant). La durée du programme de référence sélectionné, associée à la convention ECVET sur les points ECVET, donnera le nombre de points ECVET alloués à la qualification⁴..

Sur le nombre total de points ECVET attribués à une qualification, chaque unité se voit attribuer un nombre de points ECVET basé sur son poids relatif dans la qualification. Le poids relatif d'une unité est établi en utilisant une ou plusieurs de ces approches:

1. **l'importance relative des acquis d'apprentissage constituant l'unité de la participation au marché du travail**, de la progression vers d'autres niveaux de qualification ou de l'intégration sociale: cette méthode d'attribution de points ECVET est basée sur la manière dont différents acteurs «valorisent» les différentes unités de la qualification. Par exemple, certaines unités peuvent être essentielles au profil professionnel auquel la qualification conduit. On peut décider que ces unités principales auront un nombre de points ECVET plus élevé que les autres. Il est également possible que certaines unités permettent d'évoluer vers d'autres niveaux de qualification (par exemple, connaissances générales, aptitudes et compétences permettant de progresser dans l'enseignement supérieur).
2. **la complexité, la portée et le volume des résultats d'apprentissage dans l'unité**: cette approche consiste à évaluer la complexité, la portée et le volume des connaissances, des aptitudes et des compétences d'une unité par rapport à celles de la certification. Il peut être basé sur des indicateurs tels que le niveau de performance pour l'évaluation des résultats d'apprentissage. Par exemple: le corpus de connaissances techniques, technologiques, scientifiques et générales à mobiliser pour exécuter les aptitudes et compétences attendues; le nombre de procédures ou de méthodes à suivre, la complexité des combinaisons de ces procédures ou méthodes; la variété et la complexité des ressources matérielles et documentaires à utiliser.
3. **l'effort nécessaire pour qu'un apprenant acquière les connaissances, aptitudes et compétences** requises pour l'unité: cette méthode d'attribution de points ECVET est basée sur le programme d'éducation et de formation pris comme point de référence et sur l'estimation des efforts de l'apprenant (qui peut également se traduire par charge de travail ou temps d'apprentissage théorique) pour atteindre les résultats d'apprentissage attendus⁵.

3. ENTITÉS AUTORISÉES À ATTRIBUER DES POINTS ECVET

En règle générale, l'attribution de points ECVET fait partie de la conception des qualifications et des unités de résultats d'apprentissage. L'attribution des points ECVET aux certifications et / ou aux unités

⁴ www.cedefop.europa.eu/files/4900-att1-1-ECVET_QA_Final.pdf

⁵ www.cedefop.europa.eu/files/4900-att1-1-ECVET_QA_Final.pdf

de résultats d'apprentissage est effectuée par l'institution compétente pour la conception des certifications ou l'institution habilitée à attribuer des points ECVET au sein d'un pays ou d'un système de certification.

4. ATTRIBUER DES POINTS ECVET AUX APPRENANTS

La recommandation européenne ECVET établit que *«la réussite d'une qualification ou d'une unité déclenche l'attribution des points ECVET associés, indépendamment du temps réel nécessaire pour les obtenir»*⁶.

Cela signifie que lorsque l'apprenant atteint les résultats d'apprentissage attendus avec les critères de performance requis d'une unité de résultats d'apprentissage, et que ces résultats d'apprentissage sont évalués, validés et enregistrés dans le relevé de notes personnel, les points ECVET correspondants sont attribués aux apprenant.

5. POINTS ECVET ET SYSTEMES DE TRANSFERT ET D'ACCUMULATION

«En règle générale, le transfert d'une unité implique le transfert des points ECVET correspondants afin qu'ils soient inclus lors de la reconnaissance des résultats d'apprentissage transférés, conformément aux règles nationales ou régionales. Il appartient à l'institution compétente de réexaminer, le cas échéant, les points ECVET à prendre en compte, pour autant que les règles et les méthodologies établies à cet effet soient transparentes et reposent sur des principes d'assurance qualité.»⁷

Le transfert et l'accumulation de points de crédit concernent la validation et la reconnaissance d'acquis d'apprentissage évalués dans un contexte différent, par exemple dans un autre pays. La transcription des points ECVET dans les relevés de notes personnels suit ce processus, mais le sujet du transfert et de l'accumulation de crédits sont les résultats d'apprentissage évalués et validés et non les points ECVET.

Par conséquent, le rôle des points ECVET est d'informer l'institution en charge du transfert des résultats d'apprentissage et de sa reconnaissance du poids relatif des unités / qualifications déjà acquises par l'apprenant (en particulier lorsque le transfert a lieu en dehors du contexte d'une mobilité reconnue).⁸

⁶ Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 June 2009 on the establishment of a European Credit System for Vocational Education and Training.

⁷ Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 June 2009 on the establishment of a European Credit System for Vocational Education and Training.

⁸ www.cedefop.europa.eu/files/4900-att1-1-ECVET_QA_Final.pdf

6. METHODOLOGIE UTILISEE DANS LE PROJET EURSPACE POUR L'ATTRIBUTION DE POINTS ECVET

Lors de la mise en œuvre du projet pilote, des points ECVET ont été attribués à la qualification de cuisine dans tous les pays participants.

À la suite de la convention européenne, pour la qualification de cuisine, un contexte d'apprentissage formel I-VET a été pris comme référence dans chaque pays et sur la base de 60 points ECVET par an d'EFPP formel à temps plein, le nombre total de points ECVET a la qualification.

Dans les pays dans lesquels un système de crédit basé sur la recommandation européenne existe déjà, le système de crédit est suivi et converti en points ECVET.

Il est possible que la même qualification dans différents pays comporte un nombre total de points ECVET sensiblement différent de celui d'un autre pays. Mais dans le cadre de ce projet pilote, nous avons l'intention de comparer les unités de résultats d'apprentissage, en mettant principalement l'accent sur les résultats d'apprentissage. Comme mentionné précédemment, le nombre d'heures de l'unité est considéré comme moins pertinent pour cette comparaison, à condition que les mêmes résultats d'apprentissage soient atteints.

Les points ECVET sont attribués aux unités constituant une qualification et un système de crédits est attribué, dans chaque pays, de manière à ce qu'il soit possible de transférer et d'accumuler des crédits d'unités d'acquis d'apprentissage acquises dans d'autres contextes. Par exemple, l'apprenant participe à une mobilité Erasmus + et acquiert des acquis d'apprentissage à l'étranger dont on sait qu'ils correspondent à l'unité X et à l'unité Y du pays d'origine; lors du retour, entend valider et reconnaître les acquis de l'apprentissage acquis et déjà évalués, afin que l'apprenant puisse accumuler le nombre de points de crédit correspondant aux unités contenant les acquis de l'apprentissage.

7. EXEMPLES D'ALLOCATION DE CRÉDITS ET DE POINTS ECVET DANS LE PROJET EURSPACE

Exemple 1: Portugal

Au Portugal, le 1^{er} février 2017, la publication de l'ordonnance n°47/2017 rend compte de la création d'un système de crédits qui, conformément à la structure modulaire de l'offre de formation existante, permet la capitalisation cohérente des unités de formation, ainsi qu'une mobilité et une flexibilité accrues dans les parcours de formation. Cette ordonnance régit le système national de crédits d'enseignement et de formation professionnels, dans le but de promouvoir la flexibilité des filières de qualification, de capitaliser les parcours individuels de formation et d'apprentissage tout au long de la vie et de favoriser la lisibilité et la reconnaissance du système éducatif et la formation des différents acteurs, en particulier par les employeurs. Les points de crédit sont attribués aux qualifications qui intègrent le catalogue national

des qualifications, en fonction du niveau de qualification défini dans le cadre national des qualifications. Une année de formation formelle à temps plein correspond à 60 points de crédit, comme le prévoit la recommandation ECVET. Les qualifications ayant le même niveau de qualification, conformément au cadre national des certifications, ont la même limite minimale de nombre de points de crédit. Les points de crédit sont répartis entre les unités composant la qualification, en tenant compte des critères suivants: (a) l'importance relative des résultats d'apprentissage pour le marché du travail; b) la complexité des résultats d'apprentissage à atteindre; c) la quantité de travail nécessaire pour acquérir les résultats d'apprentissage, en particulier les heures de formation nécessaires à cette fin. Le nombre minimal de points de crédit alloués aux qualifications EQF de niveau 4 est de 180 points de crédit: 70 points de crédit pour toutes les unités liées à la composante formation de base; 110 points de crédit alloués à toutes les unités relatives à la composante de formation technologique ou aux compétences professionnelles, dont 20 correspondent au stage, le cas échéant. La qualification de technicien en cuisine et en pâtisserie, niveau EQF 4, figurant dans le catalogue national des qualifications, compte au total trois années de formation à temps plein. Ainsi, par exemple, l'unité de résultat d'apprentissage «Préparation de soupes», qui compte 25 heures, totalise 2,25 points de crédit.

Exemple 2: Turquie

La Turquie ne dispose ni d'un cadre ni de lignes directrices pour l'attribution de points ECVET et de crédits pour les programmes d'EFV. Par conséquent, l'attribution de crédits ECVET a été mise en œuvre via la recommandation générale ECVET, attribution de 60 crédits ECVET pour chaque année universitaire. Le cours de technicien en cuisine dans les écoles turques de formation professionnelle dure 3 ans et les diplômés reçoivent le niveau EQF 4 - avec un total de 180 crédits ECVET. L'allocation de crédits ECVET a donc été calculée avec ces données. Au cours des trois années d'enseignement VET, les apprenants suivent un total de 4280 heures de cours, dont 2235 appartiennent aux composantes techniques et les 2045h restantes aux autres cours. Un ratio de 60% à 40% entre les cours techniques et les autres cours a été respecté et les résultats suivants ont été obtenus:

POINTS ECVET POUR COURS TECHNIQUES	60 de 180	108
POINTS ECVET POUR AUTRES COURS TECHNIQUES	40 de 180	72

Ainsi,

Le point ECVET correspondant à 1 heure de cours technique est (1x108/2235)	0,048322
---	----------

Afin d'éviter l'abondance numérique, la valeur du point ECVET obtenue pour 1 heure de cours technique a été arrondie à 2 décimales (0,048322 et 0,05).

Le point ECVET correspondant à 1 heure de cours technique est	0,05
--	-------------

Exemple d'attribution de points ECVET pour ZMD MTAL:

UNITÉS DE RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE	HEURE	CREDIT ECVET
Hygiène et Assainissement	16	0,8 (16 x 0,05)
santé et la sécurité au travail	8	0,4 (8 x 0,05)
Soupe internationale	24	1,2 (24 x 0,05)

Exemple 3: Espagne

Dans le cas de l'Espagne, le pays ne dispose pas encore de cadre et / ou de lignes directrices pour l'attribution de points et de crédits ECVET dans les programmes d'EFP, bien que cela fasse maintenant partie du débat du groupe de discussion espagnol ECVET. Sans référence nationale, pour cette expérience pilote, la recommandation générale ECVET a été suivie, attribuant 60 crédits ECVET à chaque année scolaire. Dans ce cas, la qualification EFP, niveau EQF niveau 3, de technicien en cuisine et gastronomie dure 2 ans, et 120 crédits ECVET sont attribués au programme dans son ensemble. Pour attribuer des crédits à chaque unité d'apprentissage, le nombre total de crédits de programme (120) est divisé par le nombre total d'heures du programme (1967), ce qui signifie que chaque heure est multipliée par le coefficient 0,06. Dans le cas de l'Espagne, toutes les composantes du programme sont techniques; il n'y a pas de différence entre les composants techniques et non techniques, comme dans le cas d'autres pays comme la Turquie par exemple.

Les crédits ECVET pour chaque unité d'apprentissage seront obtenus en multipliant:

Heures de l'unité x 0,06 = nombre de points ECVET attribués à l'unité
--

Le nombre total d'heures du cours de cuisine est de 1976 heures..

Ainsi

TOTAL POINTS ECVET pour 2 ans	120
Total points ECVET pour 1ère année	60
Total points ECVET pour la 2ème année	60

Sample ECVET Points attribution for Spain:

UNITÉS DE RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE	HEURE	CREDIT pour 1H	CREDITS ECVET
Business et initiative d'entrepreneuriat	63	0,06	3,84

Exemple 4: Italie

L'attribution de points ECVET a été calculée en prenant en compte les cours de trois ans équivalant à 3000 heures et, l'Italie n'ayant pas de système de crédits pour l'enseignement professionnel, les 180 crédits du système européen ont été pris en compte. À partir de là, le total des heures a été divisé en

trois composantes principales: 1 500 heures pour les compétences professionnelles / techniques; 720 heures de stage; 780 heures de compétences de base sur trois ans.

Par conséquent, la pondération attribuée à chaque composante a été répartie en attribuant 60% aux compétences techniques et aux stages et 40% aux compétences de base. Ensuite, la valeur obtenue a été multipliée par le nombre d'heures de chaque unité de résultat d'apprentissage. Vous trouverez ci-dessous un exemple concret de l'Unité de Résultats d'Apprentissage UC03: Planifiez la nourriture, le vin et le besoin d'approvisionnement.

Cette unité compte 50 heures et fait partie des 1500 heures de compétences professionnelles / techniques. L'attribution d'un poids de 60% aux heures de cette composante se traduit par une valeur de 0,06 par heure. Cette valeur est ensuite multipliée par le nombre d'heures (50 * 0,06). En conséquence, 3 points ECVET sont attribués à cette unité de résultat d'apprentissage.

Exemple 5: **Romanie**

L'attribution de points ECVET à la qualification de cuisinier roumain a été calculée comme suit:

- la pondération attribuée à chaque composant a été répartie en attribuant 60% au composant technique et 40% aux composants de base;
- 1 point ECVET est attribué pour les unités de compétence que l'apprenant devrait raisonnablement obtenir avec 20 heures de formation;
- une unité de résultat d'apprentissage peut comporter entre 0,5 et 2 points ECVET.

Les calculs pour parvenir à cette conclusion sont décrits ci-dessous.

Année	TOTAL DES HEURES PAR AN	COURS GENERAL	COURS TECHNIQUE
I	1238 hours	748 hours	490 hours
II	1326 hours	352 hours	974 hours
III	1290 hours	330 hours	960 hours
Total	3854 hours	1430 hours	2424 hours

Un total de 180 points ECVET est attribué à la qualification.

Total de points ECVET à allouer à la composante générale: $180 * 0,4 = 72$ points ECVET

Total de points ECVET à allouer à la composante technique: $180 * 0,6 = 108$ points ECVET

Nombre de points ECVET, par heure, pour le composant technique: $108/2424 = 0,05$ point ECVET / heure

Exemple:

UNITÉS DE RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE	NB D'HEURES	CALCUL	POINTS ECVET
Entrées et Snacks	30	$30 * 0.05 = 1.5$	1.5
Plats liquides	31	$31 * 0.05 = 1.55$	1.6

Exemple 6: Lituanie

En Lituanie, en 2012, sur la base du Fonds social de l'Union européenne et du budget de la République de Lituanie, dans le cadre du projet VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-001, *"Formation des qualifications et développement des système de formation professionnelle"*, un Centre pour le développement des qualifications et la formation professionnelle a mis au point une méthodologie pour le développement de programmes de formation professionnelle modulaires qui a été utilisée jusqu'à présent comme cadre principal.

La méthodologie pour le développement de programmes de formation modulaires offrant l'utilisation de crédits (pas de points ECVET). Tout d'abord, les crédits sont attribués à toutes les qualifications, c'est-à-dire à l'ensemble du programme, après quoi un certain nombre de crédits parmi le nombre total de crédits est attribué à des compétences individuelles, c'est-à-dire des unités, car le nombre de crédits reflète la qualification entière.

Un crédit est l'unité de volume d'apprentissage permettant de mesurer à la fois les résultats d'apprentissage et le temps de travail des apprenants.

Une année académique de formation professionnelle complète, composée de 1600 heures, correspond à 60 points de crédit.

Exemple

UNITÉS DE RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE	NB OF HEURE	CALCUL	POINTS ECVET
Préparation du lieu de travail	108	$1 * 108 / 27 = 4$	4
Préparation, présentation et estimation de la qualité de la salade	81	$1 * 81 / 27 = 3$	3

Exemple 7: France

L'attribution de points ECVET aux unités de résultats d'apprentissage dans le cas du diplôme de cuisine française a été calculée comme suit:

- La qualification de cuisine de niveau IV en France dure trois ans et compte 4700 heures de formation professionnelle. 180 points ECVET sont attribués à la qualification;
- la composante professionnelle / technique compte 1236 heures au total;
- la pondération attribuée à chaque composante de formation a été répartie en affectant 60% au composant professionnel / technique et 40% au composant de base;
- un total de 108 points ECVET sont attribués à la composante technique: $180 * 0,6 = 108$ points ECVET;
- un total de 72 points ECVET sont attribués à la composante générale: $180 * 0,4 = 72$ points ECVET;
- 0,09 point ECVET est attribué à 1 heure de formation dans la composante technique:
 $108/1236 = 0,09$ point ECVET / heure;
- 1 point ECVET est attribué pour les unités de compétence que l'apprenant devrait raisonnablement obtenir avec 11 heures de formation professionnelle ou technique.

Exemple:

UNITÉS DE RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE			NB D'HEURES	CALCUL	POINTS ECVET
Approvisionnement premières	des	matières	20	$1 * 20 / 11 = 1.8$	1.8
Faire de la soupe			30	$1 * 30 / 11 = 2.7$	2.7

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUE

- Cedefop; Coles, M.; Oates, T. (2005). *European reference levels for education and training: promoting credit transfer and mutual trust. Etude commandée par la Qualifications and Curriculum Authority, Angleterre*. Luxembourg: Office des publications. Cedefop panorama series; n° 109. http://libserver.cedefop.eu.int/vetelib/eu/pub/cedefop/pan/2005_5146_en.pdf
- Cedefop (2012a). *The development of ECVET in Europe* (2011). Luxembourg: Office des publications. Document de travail du Cedefop; n° 14. http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/6114_en.pdf
- Commission européenne (2011). Utiliser ECVET pour la mobilité géographique: partie II du guide des utilisateurs ECVET. http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/2011-08-02_ECVET_Users_Guide_MobilityFinal.pdf
- European Commission, Directorate-General for Education and Culture (2005). *European Credit System for VET (ECVET) Technical Specifications (Report of the Credit Transfer Technical Working Group)*. Brussels: Credit Transfer Technical Working Group, 2005.
- European Parliament; Council of the European Union (2009). *Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 June 2009 on the establishment of a European Credit System for Vocational Education and Training (ECVET)*. Official Journal of the European Union. 2009/C 155/02), pp. 11-18.
- Parlement européen; Conseil de l'Union européenne (2009). *Recommandation du Parlement européen et du Conseil du 18 juin 2009 établissant le système européen de crédit d'apprentissages pour l'enseignement et la formation (ECVET)*. Journal officiel de l'Union européenne, C155, 08.07.09, pp. 11-18. <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:155:0011:0018:EN:PDF>
- Union européenne (2011). *Using learning outcomes: European qualifications framework series: Note 4*. Luxembourg: Office des publications. http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/Using_learning_outcomes.pdf

REFERENCES SITES INTERNET

<http://www.ecvet-secretariat.eu/de/system/files/documents/14/questions-answers-about-ecvet-21/04/2010.pdf>

<https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:155:0011:0018:EN:PDF>

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/ecvet_en.htm

<http://ec.europa.eu/eqf>

<http://www.ecvet-projects.eu>

http://www.catalogo.angep.gov.pt/PDF/QualificacaoReferencialPDF/1809/CP/duplacertificacao/81118_3_RefCP

<https://www.euskadi.eus/bopv2/datos/2010/04/1001930a.pdf>

http://megep.meb.gov.tr/dokumanlar/Ders%20Bilgi%20Formlar%C4%B1/Eski%20Alanlar/Y%C4%B0Y_ECEK%20%C4%B0C3%87ECEK%20H%C4%B0ZMETLER%C4%B0_DBF.rar

<http://www.kpmc.lt/kpmc/profesinis-mokymas-3/programos-ir-istekliai/modulines-profesinio-mokymo-programos/>

<http://tvvet.ro/Anexe/OMECTS/OMECTS%203646%20din%2004.02.2011.zip>

<http://www.hotellerie-restauration.ac-versailles.fr/spip.php?article1675#Baccalaureat-Professionnel-Cuisine>

http://www.regione.umbria.it/documents/18/7460982/2016.07.18_Revisione+S.P.+Cuoco/09199634-7b58-4e7b-bb7e-2c144409c74d

ANNEX I – FICHE TECHNIQUE

- 1- Ce cadre vise à fournir:
 - a. une définition des points ECVET;
 - b. b. une méthodologie d'attribution des points ECVET aux qualifications et aux unités;
 - c. c. une explication sur la manière d'attribuer des points ECVET à une certification et à ses unités de résultats d'apprentissage
- 2- Ce cadre est destiné **à être utilisé** pour déterminer:
 - a. l'attribution de points ECVET à des unités de résultats d'apprentissage.
- 3- Ce cadre est destiné aux écoles, organismes publics et autres entreprises privées participant à des projets de mobilité européens.
- 4- 4- Ce cadre est destiné à être appliqué dans le contexte de la mise en œuvre d'ECVET, en particulier pour valider et reconnaître les acquis d'apprentissage acquis par les apprenants de l'enseignement et de la formation professionnels dans divers contextes d'apprentissage, tels que la participation des apprenants à des projets de mobilité européens.
- 5- **Phase et étape du circuit pédagogique dans lequel le cadre devrait être utilisé:**
 - Phase 1: Avant la mobilité**
 - Étape 2: Préparation du processus de reconnaissance**