

## CADRE DE TRANSFERT ET D'ACCUMULATION DE POINTS DE CREDIT

### 1. ATTRIBUTION DE POINTS DE CREDIT

Selon la recommandation européenne ECVET<sup>1</sup>, le crédit pour acquis d'apprentissage (crédit) *«désigne un ensemble d'acquis d'apprentissage d'une personne qui ont été évalués et qui peuvent être accumulés en vue d'une certification ou transférés vers d'autres programmes d'apprentissage ou qualifications»*.

Au niveau européen, pour la mise en œuvre d'ECVET, les composantes clés d'un système de transfert de crédits ont été identifiées en tant qu'unités. Une unité est destinée à signifier la partie élémentaire (ou la plus petite) d'un programme et est axée sur les résultats.

Les points de crédit expriment le volume des résultats d'apprentissage impliqués dans chaque unité de résultat d'apprentissage et permettent le transfert et l'accumulation de crédits afin d'accumuler des acquis d'apprentissage en vue d'obtenir une qualification ou d'obtenir la reconnaissance des résultats d'apprentissage atteints dans d'autres contextes.

L'attribution de points de crédit à une qualification est basée sur l'utilisation d'un accord en vertu duquel 60 points sont attribués aux résultats d'apprentissage attendus au cours d'une année de formation professionnelle à temps plein formelle.

Comme indiqué dans la recommandation européenne ECVET, *«pour une qualification donnée, un contexte d'apprentissage formel est pris comme référence et, sur la base de la convention, le nombre total de points attribué à cette qualification. À partir de ce total, les points ECVET sont ensuite attribués à chaque unité en fonction de leur poids relatif dans la qualification »*<sup>2</sup>.

### 2. TRANSFERT DE CREDITS

Le **transfert de crédits** est *«le processus par lequel les résultats d'apprentissage atteints dans un contexte peuvent être pris en compte dans un autre contexte. Le transfert de crédit repose sur les processus d'évaluation, de validation et de reconnaissance »*<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 June 2009 on the establishment of a European Credit System for Vocational Education and Training (ECVET).

<sup>2</sup> Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 June 2009 on the establishment of a European Credit System for Vocational Education and Training (ECVET).

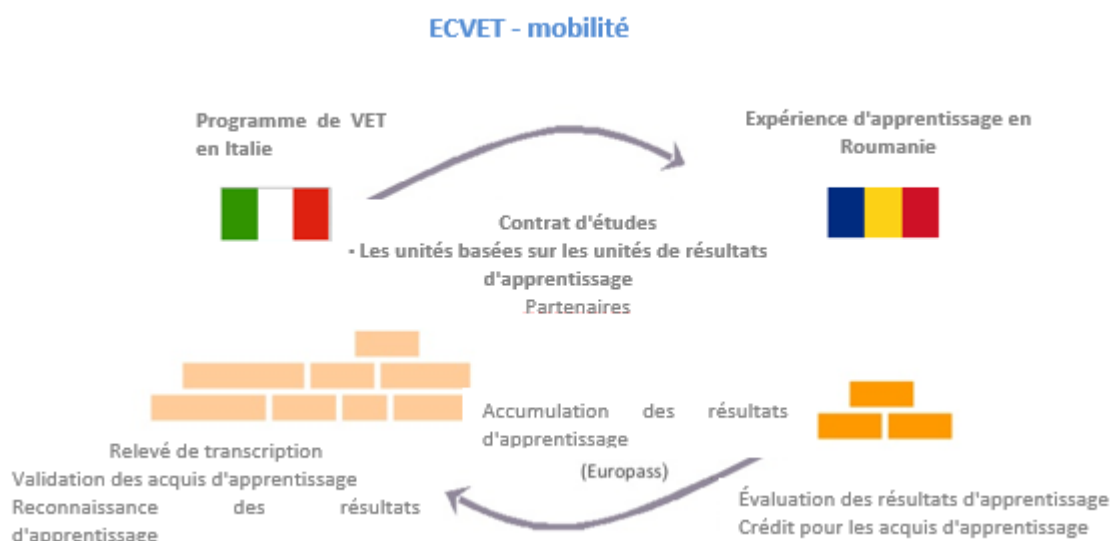
<sup>3</sup> <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:155:0011:0018:EN:PDF>

Dans le contexte d'une mobilité européenne organisée, dans laquelle un contrat d'apprentissage est rempli, si l'évaluation des résultats d'apprentissage est positive, le crédit doit être validé et automatiquement reconnu.

Le transfert de crédits pour les unités peut avoir lieu lorsque des parcours d'apprentissage individuels comprennent des périodes de mobilité, au sein de différents systèmes d'EFV ou entre ceux-ci. Les unités pour lesquelles un crédit est transféré doivent être exprimées dans le protocole d'accord.

«Les transferts de crédits fondés sur ECVET et appliqués aux résultats d'apprentissage obtenus dans des contextes d'apprentissage formels devraient être facilités par la mise en place de partenariats et de réseaux associant des institutions compétentes, chacune étant habilitée, dans son propre contexte, à attribuer des qualifications ou des unités ou à reconnaître les résultats obtenus. résultats d'apprentissage pour le transfert et la validation »<sup>4</sup>.

*Image 1: Validation, reconnaissance et accumulation des résultats d'apprentissage et attribution des crédits.*



### 3. ACCUMULATION DE CREDITS

L'accumulation de crédits est un processus par lequel les apprenants peuvent collecter des crédits et acquérir progressivement des qualifications. Ce processus implique une évaluation, une validation et une reconnaissance successives des unités de résultats d'apprentissage. Les systèmes de qualification définissent quels résultats d'apprentissage peuvent être accumulés pour chaque qualification et comment les résultats d'apprentissage sont évalués et validés. Une qualification

<sup>4</sup> Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 June 2009 on the establishment of a European Credit System for Vocational Education and Training.

donnée peut avoir certaines unités d'acquis d'apprentissage avec une autre qualification; toutefois, la valeur des points de crédit de l'unité peut différer d'une qualification à une autre.

Le principe de l'accumulation de crédits est possible car les mêmes résultats d'apprentissage peuvent être atteints par différentes filières d'apprentissage.

L'accumulation de crédit est décidée par l'institution compétente responsable de l'attribution du diplôme. Lorsque l'apprenant a accumulé le crédit requis et toutes les conditions pour l'obtention de la qualification sont remplies, l'apprenant se voit attribuer la qualification.

Il est possible de combiner l'évaluation pour chaque unité de résultat d'apprentissage et l'accumulation consécutive d'unités avec une évaluation finale. Le rôle de cette évaluation finale est de vérifier que les apprenants peuvent combiner les résultats d'apprentissage atteints dans différentes unités en vue d'exécuter des tâches complexes ou de développer des produits / projets.

Étant donné que les unités sont réalisées par les apprenants, le crédit pour les unités de résultat d'apprentissage déjà atteintes peut être enregistré et accumulé / capitalisé en vue de l'attribution de la qualification requise.

Des dispositions sont spécifiées pour établir la période de validité des unités attribuées pour lesquelles une personne peut utiliser le crédit attribué pour contribuer aux exigences d'une qualification totale (si possible) ou partielle. Ces dispositions sont déterminées par l'organisme compétent responsable de la qualification ou de sa mise en œuvre<sup>5</sup>.

---

<sup>5</sup> European Commission, Directorate-General for Education and Culture (2005). *European Credit System for VET (ECVET) Technical Specifications (Report of the Credit Transfer Technical Working Group)*. Brussels: Credit Transfer Technical Working Group, 2005.

## REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Cedefop; Coles, M.; Oates, T. (2005). European reference levels for education and training: promoting credit transfer and mutual trust. Etude commandée par la Qualifications and Curriculum Authority, Angleterre. Luxembourg: Office des publications. Cedefop panorama series; n° 109. [http://libserver.cedefop.eu.int/vetelib/eu/pub/cedefop/pan/2005\\_5146\\_en.pdf](http://libserver.cedefop.eu.int/vetelib/eu/pub/cedefop/pan/2005_5146_en.pdf)
- Cedefop (2012a). The development of ECVET in Europe (2011). Luxembourg: Office des publications. Document de travail du Cedefop; n° 14. [http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/6114\\_en.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/6114_en.pdf)
- Commission européenne (2011). Utiliser ECVET pour la mobilité géographique: partie II du guide des utilisateurs ECVET. [http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/2011-08-02\\_ECVET\\_Users\\_Guide\\_MobilityFinal.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/2011-08-02_ECVET_Users_Guide_MobilityFinal.pdf)
- European Commission, Directorate-General for Education and Culture (2005). *European Credit System for VET (ECVET) Technical Specifications (Report of the Credit Transfer Technical Working Group)*. Brussels: Credit Transfer Technical Working Group, 2005.
- European Parliament; Council of the European Union (2009). *Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 June 2009 on the establishment of a European Credit System for Vocational Education and Training (ECVET)*. Official Journal of the European Union. 2009/C 155/02, pp. 11-18.
- Parlement européen; Conseil de l'Union européenne (2009). Recommandation du Parlement européen et du Conseil du 18 juin 2009 établissant le système européen de crédit d'apprentissages pour l'enseignement et la formation (ECVET). Journal officiel de l'Union européenne, C155, 08.07.09, pp. 11-18. <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:155:0011:0018:EN:PDF>
- Union européenne (2011). Using learning outcomes: European qualifications framework series: Note 4. Luxembourg: Office des publications. [http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/Using\\_learning\\_outcomes.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/Using_learning_outcomes.pdf)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## REFERENCES SITES INTERNETS

<http://www.ecvet-secretariat.eu/de/system/files/documents/14/questions-answers-about-ecvet-21/04/2010.pdf>

<https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:155:0011:0018:EN:PDF>

[http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/ecvet\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/ecvet_en.htm)

<http://ec.europa.eu/eqf>

<http://www.ecvet-projects.eu>

## ANNEX I – FICHE TECHNIQUE

**1- Ce cadre vise à fournir:**

- a. une description d'un système de crédit;
- b. des informations sur l'attribution de points de crédit aux qualifications et aux unités;
- c. des informations sur le transfert des crédits;
- d. des informations sur l'accumulation de crédit.

**2- Ce cadre est destiné à être utilisé pour déterminer:**

- a. Les points de crédit aux qualifications et unités de résultat d'apprentissage, ainsi que transfert et accumulation de crédits.

**3- Ce cadre est destiné aux écoles, organismes publics et autres entreprises privées participant à des projets de mobilité européens.**

**4- Ce cadre est destiné à être appliqué dans le contexte de la mise en œuvre d'ECVET, en particulier pour valider et reconnaître les acquis d'apprentissage acquis par les apprenants d'EFP dans divers contextes d'apprentissage, tels que la participation des apprenants à des projets de mobilité européens.**

**5- Phase et étape du circuit pédagogique dans lequel le cadre devrait être utilisé:**

**Phase 1: avant la mobilité**

**Étape 2: Préparation du processus de reconnaissance**