

## CADRE DE LA DESCRIPTION DU PROFIL PROFESSIONNEL D'UNE QUALIFICATION

### 1. QUALIFICATION

L'objectif de la recommandation du Parlement européen et du Conseil du 23 avril 2008 est de créer un cadre de référence commun qui devrait servir de dispositif de traduction entre différents systèmes de certification et leurs niveaux, que ce soit pour l'enseignement général et supérieur ou pour l'enseignement et la formation professionnels. Cela améliorera la transparence, la comparabilité et la portabilité des qualifications des citoyens délivrées conformément à la pratique dans les différents États membres. Chaque niveau de qualification devrait, en principe, être atteint au moyen d'une variété de parcours éducatifs et professionnels. Le cadre européen des certifications devrait, en outre, permettre aux organisations sectorielles internationales de relier leurs systèmes de certification à un point de référence européen commun et montrer ainsi la relation entre les qualifications sectorielles internationales et les systèmes nationaux de certification.

La présente recommandation contribue ainsi aux objectifs plus larges de promotion de l'apprentissage tout au long de la vie et d'amélioration de l'employabilité, de la mobilité et de l'intégration sociale des travailleurs et des apprenants. Des principes transparents d'assurance qualité et un échange d'informations contribueront à sa mise en œuvre, en contribuant à instaurer une confiance mutuelle.

Conformément à la recommandation du Parlement européen et du Conseil du 23 avril 2008 relative à l'établissement du cadre européen des certifications pour l'éducation et la formation tout au long de la vie:

*“Qualification” signifie un résultat formel d'un processus d'évaluation et de validation qui est obtenu lorsqu'un organisme compétent détermine qu'une personne a atteint des résultats d'apprentissage selon des normes données.*

Donc, une "Qualification" devrait inclure les éléments suivants :

- Nom et niveau de la qualification;
- But / objet de la qualification;
- Les normes professionnelles, les éléments / fonctions des normes professionnelles ou les unités de qualification qui constituent la source de la qualification;
- Résultats d'apprentissage et critère de succès;
- Critère d'évaluation et d'évaluation pour l'acquisition des qualifications.

## 2. PROFIL D'UNE QUALIFICATION

Les profils de qualification ou les normes peuvent définir les résultats attendus du processus d'apprentissage, conduisant à l'obtention d'une qualification complète. Dans le EFP, une norme ou un profil de qualification répond normalement à la question: "Qu'est-ce que l'étudiant doit apprendre pour être efficace dans l'emploi? ". Ces normes ou profils seront normalement articulés au niveau national, en cherchant à répondre aux différents objectifs de l'éducation et de la formation initiales, notamment en équilibrant les connaissances générales, les compétences professionnelles spécifiques et transversales et les compétences. Dans certains pays, ces profils et normes de qualification seront divisés en modules ou unités avec des énoncés d'acquis d'apprentissage distincts et spécifiques. Dans de nombreux cas, cela signifie que le niveau de détail et la spécificité des résultats d'apprentissage augmenteront.

Les profils professionnels ou les normes sont normalement définis en dehors du système d'éducation et de formation, mais peuvent avoir un impact significatif sur la manière dont les énoncés d'acquis d'apprentissage sont définis et écrits. Les profils professionnels ou les normes spécifient "les principaux emplois que les personnes font", décrivant les tâches et les activités professionnelles ainsi que les compétences typiques d'une profession. Les normes professionnelles répondent à la question: "Qu'est-ce que l'étudiant doit être capable de faire dans l'emploi?".

### 3. MODÈLE DE DESCRIPTION DU PROFIL PROFESSIONNEL D'UNE QUALIFICATION

#### 3.1. Définition du profil professionnel

*Les définitions comprennent des informations qui incluent les fonctions essentielles de la profession. Elles contiennent les tâches dans le profil professionnel et les informations qui déterminent les limites de la profession.*

#### 3.2. La classification du profil professionnel dans le système de classification international

*The profession:*

- *Cette section contient le codage ISCO-08 (Classification internationale des normes de profession),*
- *Niveau EQF.*

#### 3.3. Règlement concernant la santé, la sécurité et l'environnement

*En ce qui concerne le domaine professionnel:*

- *Les réglementations et les précautions émises pour la santé et la sécurité au travail et la protection de l'environnement.*

#### 3.4. Environnement et condition du travail

*L'évaluation des conditions et de l'environnement de la profession:*

- *Conditions de travail (éclairage, bruit, climatisation);*
- *Différents domaines de travail (travail avec des données, des personnes et des machines);*
- *Possibilités de travailler individuellement ou en équipe;*
- *Maladies professionnelles et accidents.*

#### 3.5. Autres exigences du profil professionnel

*Dans cette section, les documents, les certificats et les rapports de santé sont indiqués.*

#### 4. EXEMPLE DE DESCRIPTION DU PROFIL PROFESSIONNEL D'UNE QUALIFICATION

##### CHEF

##### 4.1. Définition du profil professionnel

Un chef est un individu qui possède les connaissances et les compétences pour préparer des recettes et des menus standard, des soupes locales et internationales, des sauces chaudes et froides, pâtisseries, plats à base de viande, plats à base de poisson, légumes, , riz, pâtes, entrées chaudes et froides, salades, garnitures et desserts en utilisant les vaisselles correspondantes et aussi en respectant les règles d'hygiène ainsi que la préparation des plats pour le service.

##### 4.2. Place du profil professionnel dans les systèmes de classification international

ISCO 08: 5120 (Chef / Cuisine)  
Niveau EQF: 4

##### 4.3. Règlement concernant la santé, la sécurité et l'environnement

Mesures de santé et de sécurité, les précautions et les règlements à la fois nationaux et européens requis concernant la production alimentaire.

##### 4.4. Environnement et condition du travail

Un chef travaille dans des lieux où l'on prépare des plats, y compris les cuisines dans des hôpitaux, des entreprises privées et publiques, des restaurants, des bateaux, des trains et des yachts. Les chefs travaillent de longues heures dans ces environnements. Il y a toujours la possibilité de faire des heures supplémentaires pendant les vacances ou lors d'occasions spéciales.

##### 4.5. Autres exigences du profil professionnel

Certificat de cuisine, documentation de cuisine requise, certificat d'hygiène, certificat de secourisme etc. ainsi que des rapports de santé publiés à intervalles réguliers (les personnes qui mettent en œuvre cette profession ne doivent pas être porteurs de germes, de maladies, etc.)

## MODÈLE UTILISÉ DANS EURSPACE PROJECT FOR PROFIL PROFESSIONNEL

Description du profil professionnel et possibilités de carrière	
Champ de formation:	
Cours:	
Niveau EQF:	
Profil Professionnel:	
Opportunités de carrière:	
Liens:	
Sources:	

## REFERNCES BIBLIOGRAPHIQUE

- *Recommendation of the European Parliament and of the Council of 23 April 2008 on the establishment of the European Qualifications Framework for lifelong learning.*
- Office for Official Publications of the European Communities (2008). *The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF)*. Luxembourg.
- Publications Office of the European Union (2017). *Defining, writing and applying learning outcomes, A European handbook*. Luxembourg.

## ANNEXE I – FICHE TECHNIQUE

**1- Ce cadre vise à fournir:**

- a. Une description de "Qualification";
- b. Profil professionnel d'une qualification ;
- c. Un exemple pour la description du profil professionnel d'une qualification.

**2- Ce cadre est destiné à être utilisé pour déterminer:**

- a. Une définition du profil professionnel d'une profession envisagée;
- b. Adéquation dans les systèmes de classification international;
- c. Adéquation dans les procédures de santé et de sécurité;
- d. Définition de l'environnement et de condition de travail;
- e. Autres exigences selon la demande de l'institution du candidat.

**3- Ce cadre est destiné à l'usage** aux écoles, organismes publics et autres entreprises privées qui participent à des projets de mobilité.

**4- Ce cadre est destiné à être appliqué** aux étudiants en mobilité des établissements participants afin de déterminer leurs qualifications existantes.

**5- Phase et étape du circuit pédagogique dans lequel le cadre devrait être utilisé:**

**Phase 1: Avant la Mobilité**

**Étape 1 - Identifier les résultats d'apprentissage attendus**