

OUTIL D'ÉVALUATION DES UNITÉS DE RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

1. OUTIL D'ÉVALUATION POUR L'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES, DES APTITUDES ET DES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS DES CONTEXTES D'APPRENTISSAGE FORMEL

Une fois engagé dans les activités d'apprentissage et de stage, les apprenants seront évalués en tenant compte des aptitudes et des compétences techniques, ainsi que des compétences professionnelles / techniques, pour chaque unité de résultat d'apprentissage convenue dans le *contrat d'apprentissage*.

L'outil d'évaluation des unités de résultats d'apprentissage a été élaboré en tenant compte des éléments constitutifs d'une unité de résultats d'apprentissage. Il s'agit d'un outil de registre final, indépendant du type d'évaluation utilisé par le formateur (test écrit, test pratique, grille d'observation, etc.).

L'outil est très flexible et dynamique et peut être simplifié ou rendu plus complexe par les utilisateurs. Il contient plusieurs feuilles: une feuille par unité de résultat d'apprentissage; une feuille qui résume toutes les données d'évaluation (fiche personnelle de l'apprenant).

L'outil d'évaluation des unités de résultats d'apprentissage consiste en un fichier Excel composé de deux sections principales:

► **Évaluation par unité de résultat d'apprentissage:** feuille Excel permettant de consigner les résultats d'évaluation de chaque unité de résultat d'apprentissage. Cette feuille peut être dupliquée aussi souvent que nécessaire, en fonction du nombre d'unités à évaluer.

► **Fiche personnelle de l'apprenant:** feuille Excel, liée aux résultats de l'évaluation des unités de résultat d'apprentissage, qui systématise l'évaluation de la période d'apprentissage à l'étranger - Fiche personnelle de l'apprenant.

Ici, c'est le lien direct pour accéder à l'outil d'évaluation des résultats d'apprentissage



Tool_15_EN.xlsx

Phase et étape du circuit pédagogique dans lequel l'outil doit être utilisé:

Phase 2: mise en œuvre de la mobilité

Étape 5: Surveillance et évaluation

1. ÉCHELLE D'ÉVALUATION ET CONVERSION ENTRE ÉCHELLES

Une échelle d'évaluation en pourcentage est utilisée dans *l'outil d'évaluation des unités de résultats d'apprentissage*.

L'échelle d'évaluation en pourcentage est liée à une échelle d'évaluation qualitative, basée sur l'échelle Europass, par le biais d'un simple tableau de conversion. La conversion en échelle d'évaluation qualitative se fait automatiquement dans le dossier personnel de l'apprenant, où les résultats de l'évaluation apparaissent dans les deux échelles.

Le tableau 1 présente une conversion entre échelles: échelle de pourcentage, échelle qualitative Europass, ainsi que les conversions pour l'échelle du pays dans lequel la mobilité a lieu et celle utilisée dans le pays d'origine.

Tableau 1: Conversion entre les échelles

EVALUATION		CONVERSION AVEC LES AUTRES ECHELLES	
ECHELLE 1 - 100	ECHELLE EUROPASS	ECHELLE NATIONALE	ECHELLE DU PAYS D'ORIGINE
0 - 49	Insuffisant – un travail plus difficile est nécessaire pour mettre en évidence le résultat technique clé de l'unité		
50	Suffisant – le résultat obéit aux critères de performance minimum de l'unité		
51 – 65	Satisfaisant – une performance correcte, mais avec quelques omissions importantes		
66 – 79	Bon – une performance globalement bonne, même s'il y a des erreurs d'une certaine pertinence		
80 – 90	Très bon – performance supérieure à la moyenne, même s'il y a des erreurs		
91 - 100	Excellent – une performance exceptionnelle, avec peu d'inexactitudes		

2. EXEMPLE D'UTILISATION DE L'OUTIL D'ÉVALUATION POUR DES UNITÉS DE RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

Pour une meilleure compréhension, voici un exemple d'utilisation de *l'outil d'évaluation des unités de résultats d'apprentissage* dans le contexte des travaux développés dans le projet EURspace.

Imaginons qu'un apprenant donné ait fait une mobilité européenne à l'étranger:

- Pays d'origine: Portugal
- Pays où la mobilité a lieu: Italie
- Organisation d'envoi: *Escola Profissional do Alto Lima, CIPRL*
- Organisation destinataire: *Associazione CNOS FAP Regione Umbria*
- Unité de résultat d'apprentissage à fréquenter dans l'organisation d'accueil (convenue dans le contrat d'apprentissage): *organiser le lieu de travail et programmer la séquence de traitement des commandes.*

En utilisant la méthodologie de matrice appliquée dans le projet, il est prévu que si l'apprenant a une évaluation réussie dans l'unité. Organisez le lieu de travail et programmez la séquence de traitement des commandes. Vous obtiendrez ainsi la reconnaissance et la certification de l'organisation de la cuisine de l'unité dans le pays d'origine, avec l'attribution respective de 2,25 points de crédit ECVET.

Image 1: Outil d'évaluation des unités de résultat d'apprentissage - exemple de l'évaluation par unité de résultat d'apprentissage.

EVALUATION PER UNIT OF LEARNING OUTCOME											
Name/Surname of the Learner:	XX										
Unit of Learning Outcome:	Organize the workplace and programme the sequence of order processing										
Course code:	Catering Operator (Cook) / ADA.19.13.31										
Key Technical Outcomes:	1. Organise the mobile workplace according to the preparation of receipts and define the sequence of order processing, and accordingly assign tasks to the members of the kitchen's staff.										
Outputs:	Workplace and program of the sequence of order processed and organised.										
Teacher / Supervisor:	YY										
Classification (Quantitative Scale):	86										
Classification (Qualitative Scale):	Very Good										
Completion of the Unit:	YES										
	Arranging the mobile station with equipment and tools	Identifying the equipment, utensils and materials needed to make the processing of the ingredients quick and	Checking the condition of the equipment and carry out or require any maintenance work if necessary	Identifying the basic condiments and ingredients needed to make the dishes	Defining the organization of jobs	Analyzing room orders and define the time sequence of operations	Analyzing the received orders and evaluate the time required for their execution, taking into account the workload and any priorities reported by the room staff	Defining the sequence of operations to be performed accordingly	Modifying the order of the preparation of the dishes, based on detecting any delays	Average	Total Average
1. Organise the mobile workplace according to the preparation of receipts and define the sequence of order processing, and accordingly assign tasks to the members of the kitchen's staff.	82	75	90	80	85	90	90	95	90	86,3	86

Image 2: Outil d'évaluation des unités de résultats d'apprentissage - exemple du dossier personnel de l'apprenant.

OUTIL D'ÉVALUATION DES UNITÉS DE RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE			
ENREGISTREMENT PERSONNEL DE L'APPRENANT			
Apprenant:			
Organisation expéditeur:			
Projet:			
Période d'apprentissage à De: / / à: / /			
Titre du cours:			
Code du cours:			
UNITÉ DE RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE	NOM DE L'UNITÉ DE RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE	EVALUATION FINALE	
		Echelle Quantitative	Echelle Qualitative
ULO 1			
ULO 2			
ULO 3			
ULO 4			
ULO 5			
ULO 6			

L'unité de résultat d'apprentissage conçue dans le cadre du projet *EURspace* a pris comme exemple l'unité de formation de la cuisine. Bien entendu, l'outil d'évaluation des unités de résultats d'apprentissage peut être facilement adapté en fonction des besoins de mobilité et des profils professionnels.