

## OUTIL D'ÉVALUATION DU STAGE

### 1. OUTIL D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES DANS LE CONTEXTE DE TRAVAIL

Il se peut que lors de la mobilité européenne l'apprenant soit impliqué dans certaines activités basées sur le travail.

Cet outil peut être utilisé pour évaluer les activités réalisées pendant les activités sur le lieu de travail dans des contextes / organisations de travail réels, dans le contexte d'une unité de résultats d'apprentissage, et pour les activités réalisées sur le tas.

L'outil doit être utilisé par le tuteur et les autres enseignants ou superviseurs directement responsables du suivi de l'apprenant pendant la période de stage en cours d'emploi.

L'outil comprend l'évaluation de: compétences comportementales et relationnelles; compétences de stage en cours d'emploi; connaissances, aptitudes et compétences techniques directement liées aux principaux résultats techniques attendus du stage.

Une échelle d'évaluation en pourcentage est utilisée. L'échelle d'évaluation en pourcentage est liée à l'échelle Europass, via un simple tableau de conversion, ainsi qu'aux conversions pour l'échelle du pays dans lequel la mobilité a lieu et celle utilisée dans le pays d'origine.

Une fois engagés dans le stage, les apprenants seront évalués en tenant compte des connaissances techniques, des compétences, des compétences professionnelles / techniques et des autres compétences générales pertinentes pour le marché du travail.

L'outil d'évaluation du stage en cours d'emploi est un outil très flexible et dynamique qui peut être facilement simplifié ou rendu plus complexe par les utilisateurs, en modifiant les catégories d'évaluation, les indicateurs et les pondérations proposés.

L'outil est composé de quatre sections / feuilles principales:

► **Compétences comportementales et relationnelles:** une feuille Excel pour enregistrer l'évaluation des compétences comportementales et relationnelles pendant la période de stage / d'apprentissage - qui peut être reproduite aussi souvent que nécessaire, en fonction du nombre d'évaluations intermédiaires.

L'outil propose un ensemble de compétences comportementales et relationnelles pouvant être modifiées en fonction du résultat technique clé à évaluer ou des activités de stage.

La pondération de chaque compétence doit être déterminée par l'évaluateur (tuteur / enseignant).

Image 1: Exemple de Compétences comportementales et relationnelles

OUTIL D'EVALUATION DU STAGE					
Compétences comportementales et relationnelles					
Prénom/Nom de l'apprenant:					
Unité de résultat d'apprentissage / stage:					
Coursset Code:					
Résultats techniques clés:					
Résultats:					
Tuteur:					
Enseignant /Superviseur:					
Classification - Compétences comportementales et relationnelles:		#DIV/0!			
Compétences comportementales et relationnelles	Créitére de Performance 1	Créitére de Performance 2	Créitére de Performance 3	Créitére de Performance 4	Moyenne
Pontualité					#DIV/0!
Responsabilité					#DIV/0!
Pragmatique					#DIV/0!
Sociabilité					#DIV/0!
Travail d'équipe					#DIV/0!
Motivation					#DIV/0!
Flexibilité					#DIV/0!

► **Compétences du stage:** une feuille Excel permettant de consigner l'évaluation des compétences générales qui sont pertinentes pour le profil professionnel de la qualification au sein de laquelle se déroule le stage - pouvant être reproduites aussi souvent que nécessaire, en fonction du nombre de participants. évaluations intermédiaires.

L'outil propose un ensemble de compétences modifiables en fonction du profil professionnel de la qualification.

La pondération de chaque compétence doit être déterminée par l'évaluateur (tuteur / enseignant).

Image 2: Exemple des connaissances, aptitudes et expertises.

## OUTIL D'EVALUATION DU STAGE

### Compétences du stage

<b>Prénom/Nom de l'apprenant:</b>					
<b>Unité de résultat d'apprentissage / stage:</b>					
<b>Coursset Code:</b>					
<b>Résultats techniques clés:</b>					
<b>Résultats:</b>					
<b>Tuteur:</b>					
<b>Enseignant /Superviseur:</b>					
<b>Classification – Compétences du stage</b>					
	<b>#DIV/0!</b>				
<b>Compétences du stage</b>	<b>Cratère de Performance 1</b>	<b>Cratère de Performance 2</b>	<b>Cratère de Performance 3</b>	<b>Cratère de Performance 4</b>	<b>Moyenne</b>
<b>Planification</b>					<b>#DIV/0!</b>
<b>Organisation</b>					<b>#DIV/0!</b>
<b>Suivre les directions</b>					<b>#DIV/0!</b>
<b>Autonomie</b>					<b>#DIV/0!</b>
<b>Résoudre les problèmes</b>					<b>#DIV/0!</b>
<b>Gestion du temps</b>					<b>#DIV/0!</b>
<b>Esprit critique</b>					<b>#DIV/0!</b>
<b>Communication verbale et non-verbale</b>					<b>#DIV/0!</b>
<b>Ethique</b>					<b>#DIV/0!</b>

► **Connaissances techniques, aptitudes et compétences:** une feuille Excel pour enregistrer l'évaluation des connaissances techniques, aptitudes et compétences liées aux résultats techniques clés spécifiques du stage - pouvant être reproduite aussi souvent que nécessaire, en fonction du nombre d'évaluations intermédiaires.

L'évaluateur (tuteur / enseignant) doit identifier les principaux résultats techniques évalués, les critères de performance permettant d'évaluer les connaissances techniques, aptitudes et compétences correspondantes, ainsi que la pondération de chacun.

Image 3: Exemple des Connaissances techniques, aptitudes et compétences

OUTIL D'EVALUATION DU STAGE					
<b>Connaissance technique, aptitudes et compétences</b>					
<b>Prénom/Nom de l'apprenant:</b>					
<b>Niveau de résultat d'apprentissage / stage:</b>					
<b>Courslet Code:</b>					
<b>Résultats techniques clés:</b>					
<b>Résultats:</b>					
<b>Tuteur:</b>					
<b>Enseignant /Superviseur:</b>					
<b>Classification - Compétences comportementales et relationnelles:</b>		<b>\$DIV/0!</b>			
<b>Enseignant /Superviseur:</b>					
<b>Résultat technique clé</b>	Performance Critère 1	Performance Critère 2	Performance Critère 3	Performance Critère 4	<b>Moyenne</b>
Résultat technique clé 1					<b>\$DIV/0!</b>
Résultat technique clé 2					<b>\$DIV/0!</b>
Résultat technique clé 3					<b>\$DIV/0!</b>
Résultat technique clé 4					<b>\$DIV/0!</b>
Résultat technique clé 5					<b>\$DIV/0!</b>
Résultat technique clé 6					<b>\$DIV/0!</b>
Résultat technique clé 7					<b>\$DIV/0!</b>
Résultat technique clé 8					<b>\$DIV/0!</b>
Résultat technique clé 9					<b>\$DIV/0!</b>
Résultat technique clé 10					<b>\$DIV/0!</b>

► **Fiche personnelle de l'apprenant:** fiche Excel, liée aux résultats de l'évaluation des sections précédentes (Compétences comportementales et relationnelles, Compétences pour le stage, Connaissances techniques, Aptitudes et Compétences), qui systématise l'évaluation du stage en fonction de la pondération. défini pour chaque catégorie par l'évaluateur (tuteur / enseignant).

Image 4: Fiche personnelle de l'apprenant dans l'outil d'évaluation du stage.

OUTIL D'EVALUATION DU STAGE											
<b>Résultat personnel de l'apprenant</b>											
Prénom/Nom de l'apprenant:											
Unité de résultat d'apprentissage / stage:											
Courset Code:											
Résultats techniques clés:											
Résultats:											
Tuteur:											
Enseignant /Superviseur:											
Achèvement de l'unité / stage:				YES							
0				Compétences comportementales et relationnelles		Compétences du stage		Connaissances techniques, aptitudes et compétences		Classification Finale	
				Classification	%	Classification	%	Classification	%	Echelle Quantitative	Echelle Qualitative
				#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	Excellent

Voici le lien direct pour accéder à l'outil d'évaluation de stage.



Tool\_16\_EN.xlsx

**Phase et étape du circuit pédagogique dans lequel l'outil doit être utilisé:**

**Phase 2: mise en œuvre de la mobilité**

**Étape 5: Surveillance et évaluation**

## 2. ÉCHELLE D'ÉVALUATION ET CONVERSION ENTRE ÉCHELLES

Une échelle d'évaluation en pourcentage est utilisée dans l'outil d'évaluation de stage.

L'échelle d'évaluation en pourcentage est liée à une échelle d'évaluation qualitative, basée sur l'échelle Europass, par le biais d'un simple tableau de conversion. La conversion en échelle d'évaluation qualitative se fait automatiquement dans le dossier personnel de l'apprenant, où les résultats de l'évaluation apparaissent dans les deux échelles.

Le tableau 1 présente une conversion entre échelles: échelle de pourcentage, échelle qualitative Europass, ainsi que les conversions pour l'échelle du pays dans lequel la mobilité a lieu et celle utilisée dans le pays d'origine.

Tableau 1: Conversion entre les échelles

EVALUATION		CONVERSION AVEC LES AUTRES ECHELLES	
ECHELLE 1 - 100	ECHELLE EUROPASS	ECHELLE NATIONALE	ECHELLE DU PAYS D'ORIGINE
0 - 49	<b>Insuffisant</b> – un travail plus difficile est nécessaire pour mettre en évidence le résultat technique clé de l'unité.		
50	<b>Suffisant</b> – le résultat obéit aux critères de performance minimum de l'unité		
51 – 65	<b>Satisfaisant</b> – une performance correcte, mais avec quelques omissions importantes		
66 – 79	<b>Bon</b> – une performance globalement bonne, même s'il y a des erreurs d'une certaine pertinence		
80 – 90	<b>Très bon</b> – performance supérieure à la moyenne, même s'il y a des erreurs		
91 - 100	<b>Excellent</b> – une performance exceptionnelle, avec peu d'inexactitudes		