



REGISTRO



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Nome e cognome:

.....

Periodo: Da ____/____/____ A ____/____/____

Luogo (Organizzazione e Indirizzo):

.....

Unità di Risultati di Apprendimento:

Risultati di Apprendimento Previsti:

[illegible]

Compiti Specifici:

[illegible]

Osservazioni:

.....

Settimana n.	Data inizio ____/____/____ Data fine ____/____/____
Attività:	
Risultati:	
Esperienze piacevoli avvenute questa settimana:	
Difficoltà, errori, esperienze spiacevoli avvenute questa settimana:	
Cosa hai fatto per risolvere la situazione?	
Opinione e firma del tutor:	



Si prega di moltiplicare questa pagina tutte le volte che è necessario.



Pensando ai **risultati**, si prega di leggere le domande e i suggerimenti che seguono:

1. Quali nuove conoscenze, abilità e competenze hai imparato durante questa settimana?

Esempi:

Ho adoperato strumenti specifici.

Ho caricato orari di lavoro, gestito calendari ed organizzato appuntamenti per il mio tutor.

Ciò che ho imparato sono stati i metodi di cottura a calore secco.

Ho imparato a selezionare le materie prime.

Ho imparato come rispettare le norme di igiene e sicurezza, ecc.

2. Quali esperienze interessanti o stimolanti hai avuto con il tuo insegnante, i tuoi colleghi o il tuo tutor?

Esempi:

Sono felice perché ho imparato molte cose e ho fatto esperienze in questo settore lavorativo.

Ho imparato la cottura a forno in cucina.

Ho avuto un incontro con i lavoratori e il manager e abbiamo discusso sul lavoro.

Ho accompagnato il mio tutor ad una riunione e lui mi ha presentato ai clienti.

Il mio tutor mi ha insegnato come comportarmi di fronte ad un cliente. Prima dell'incontro, ho dovuto preparare alcuni documenti e la proposta che ho presentato con il mio tutor.

Nel contesto dell'incontro ho imparato molte cose che possono essere utili per la mia carriera.

Il tutor mi ha anche dato istruzioni su come gestire gli inventari di cucina in entrata e in uscita e su come approvare gli ordini di fornitura.

Il tutor mi ha aiutato a preparare il report, la corrispondenza e il template. Mi ha insegnato come realizzare un report dopo aver visitato i laboratori di cucina di un ristorante. Durante questa visita, abbiamo conosciuto vari metodi di cottura, utensili e abbiamo anche avuto la possibilità di assistere alla costruzione di un'installazione a vapore.

RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

Brumar, Constanța (2009). *Auxiliar Curricular Clasa a XI-a Modulul: Consumiri Specifice Și Retete*.
Bucharest.

Radu, Steluța (2009). *Auxiliar Curricular Clasa a XI-a Modulul: Estetica Preparatelor Culinare*.
Bucharest.

SITI WEB DI RIFERIMENTO

<https://eurodesk.eu/>

<https://www.coursehero.com/>

https://www.pmu.edu.sa/Attachments/Life_PMU/pdf/Log%20Book.pdf

<http://tvvet.ro/index.php/ro/pentru-elevi.html>

ALLEGATO I – SCHEDA TECNICA

1- Questo strumento **mira a fornire:**

- a. orientamento per gli studenti durante la loro esperienza di apprendimento;
- b. feedback agli studenti durante e dopo la loro esperienza di apprendimento;
- c. un modello di registro che gli studenti utilizzino durante la loro esperienza di apprendimento all'estero.

2- Questo strumento è destinato **ad essere utilizzato** per monitorare e valutare:

- a. i Risultati di Apprendimento ottenuti dagli studenti VET durante la loro partecipazione a una mobilità europea organizzata a scopo di apprendimento.

Questo registro aiuterà l'allievo a registrare in ordine cronologico le sue esperienze e risultati durante l'esperienza di apprendimento.

L'allievo riceverà un documento per aiutarlo a registrare le attività quotidiane durante l'esperienza formativa.

Permetterà all'organizzazione ospitante di valutare i risultati di apprendimento; oltre ad aiutare l'organizzazione di invio a seguire i progressi dell'allievo. Annota i progressi dell'esperienza di apprendimento e viene settimanalmente aggiornato durante l'intero periodo di formazione.

Gli allievi saranno monitorati e riceveranno periodicamente un feed-back durante il periodo di formazione.

3- Questo strumento è destinato **ad essere utilizzato** da scuole, enti pubblici ed altre imprese private che partecipano a progetti europei di mobilità.

4- Questo strumento è destinato **ad essere applicato** nel contesto dell'implementazione di ECVET, in particolare per monitorare, valutare, convalidare, riconoscere e certificare unità di risultati di apprendimento acquisiti dagli studenti VET in una varietà di contesti di apprendimento, ad esempio quando gli studenti partecipano a progetti europei di mobilità.

La persona scelta dall'organizzazione ospitante per formare gli studenti (insegnante / tutor) applica questo strumento per osservare il processo di apprendimento.

Questo strumento è utilizzato anche dalla persona dell'organizzazione ricevente che ha il compito di monitorare e valutare l'attività dello studente.

5- **Fase e Stadio del Circuito Pedagogico** in cui lo Strumento **dovrebbe essere utilizzato:**

Fase 2 – Implementazione della Mobilità

Stadio 5 – Monitoraggio e Valutazione