

QUADRO PER LA DESCRIZIONE DEL PROFILO PROFESSIONALE DI UNA QUALIFICA

1. QUALIFICA

L'obiettivo della Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 Aprile 2008, è di creare un quadro di riferimento comune che dovrebbe fungere da strumento di traduzione tra i diversi sistemi di qualifiche e i loro livelli, sia per l'istruzione generale e superiore che per l'istruzione e la formazione professionale. Ciò migliorerà la trasparenza, la comparabilità e la portabilità delle qualifiche dei cittadini rilasciate conformemente alla pratica nei diversi Stati Membri. In linea di principio, ogni livello di qualifica dovrebbe essere raggiungibile attraverso una varietà di percorsi educativi e di carriera. Il Quadro Europeo delle Qualifiche dovrebbe inoltre consentire alle organizzazioni settoriali internazionali di collegare i loro sistemi di qualifiche a un punto di riferimento europeo comune e mostrare così la relazione tra le qualifiche settoriali internazionali e i sistemi nazionali delle qualifiche.

La presente Raccomandazione contribuisce pertanto agli obiettivi più ampi di promuovere l'apprendimento permanente e aumentare l'occupabilità, la mobilità e l'integrazione sociale dei lavoratori e dei discenti. I principi trasparenti per la garanzia della qualità e lo scambio di informazioni sosterranno la sua implementazione, contribuendo a creare fiducia reciproca.

Secondo la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 Aprile 2008 riguardante l'istituzione del Quadro Europeo delle Qualifiche per l'Apprendimento Permanente:

"Qualifica" indica un risultato formale di un processo di valutazione e convalida ottenuto quando un organismo competente determina che un individuo ha raggiunto risultati di apprendimento rispetto a determinati standard.

In ciò, una "Qualifica" dovrebbe includere i seguenti elementi:

- Nome e livello della qualifica;
- Scopo/obiettivo della qualifica;
- Standard professionali, elementi/funzioni di standard professionali o unità di qualifiche che costituiscono la fonte per la qualifica;
- Risultati di apprendimento e criterio per il successo;
- Criterio per l'analisi e la valutazione nell'acquisizione di qualifiche.

2. PROFILO DI UNA QUALIFICA

Profili o standard di qualifica possono definire i risultati attesi del processo di apprendimento, portando all'aggiudicazione di una qualifica completa. Nel VET uno standard di qualifica o profilo risponde solitamente alla domanda: 'Cosa deve apprendere l'allievo per essere efficace nell'impiego?'. Questi standard o profili saranno normalmente articolati a livello nazionale, cercando di affrontare i diversi scopi dell'istruzione e della formazione iniziale, in particolare attraverso l'equilibrio tra le conoscenze generali, le capacità e le competenze professionali specifiche e trasversali. In alcuni Paesi questi profili e standard di qualifica saranno suddivisi in moduli o unità con dichiarazioni di risultati di apprendimento separati e specifici. In molti casi ciò significherà che aumenterà il livello di dettaglio e specificità dei risultati di apprendimento.

Profili professionali o standard sono normalmente stabiliti al di fuori del sistema di istruzione e formazione, ma possono avere un impatto significativo sul modo in cui le dichiarazioni dei risultati di apprendimento sono definite e scritte. Profili professionali o standard specificano "i principali lavori svolti dalle persone", descrivendo i compiti e le attività professionali, nonché le competenze tipiche di un'occupazione. Gli standard occupazionali rispondono alla domanda: "Che cosa deve essere in grado di fare l'allievo sul lavoro?".

3. MODELLO PER LA DESCRIZIONE DEL PROFILO PROFESSIONALE DI UNA QUALIFICA

3.1. Definizione del Profilo Professionale

Le definizioni comprendenti informazioni che includono le funzioni essenziali della professione, contengono i compiti all'interno del profilo professionale e le informazioni che determinano i limiti della professione.

3.2. La classificazione del Profilo Professionale nel Sistema di Classificazione Internazionale

La professione:

- *Questa sezione contiene la codifica ISCO-08 (International Standard of Profession Classification) e,*
- *Livello EQF.*

3.3. Normative riguardanti Salute, Sicurezza e Ambiente

Per quanto riguarda il Campo Professionale:

- *Le normative e le precauzioni formulate per Salute & Sicurezza sul lavoro e protezione dell'ambiente.*

3.4. Ambiente e condizioni di lavoro

La valutazione delle condizioni e dell'ambiente della professione:

- *Condizioni lavorative (illuminazione, rumore, climatizzazione);*
- *Diversi luoghi di lavoro (lavorare con dati, persone e macchinari);*
- *Possibilità di lavorare individualmente o in gruppo;*
- *Malattie ed infortuni sul lavoro.*

3.5. Altri requisiti del Profilo Professionale

In questa sezione sono indicati documenti, certificati e report sanitari.

4. ESEMPIO PER LA DESCRIZIONE DEL PROFILO PROFESSIONALE DI UNA QUALIFICA

CUOCO

4.1. Definizione del Profilo Professionale

Un Cuoco è un individuo che possiede le conoscenze e le abilità per preparare ricette e menu standard, minestre locali e internazionali, salse calde e fredde, pasticcini, piatti a base di carnee pesce, verdure, legumi, piatti a base di riso, pasta, antipasti caldi e freddi, insalate, contorni e dessert seguendo le istruzioni per i piatti, rispettando le regole igieniche e preparando i piatti per il servizio.

4.2. Collocazione del Profilo Professionale nei Sistemi di Classificazione Internazionale

ISCO 08: 5120 (Chef/Cuoco)
LIVELLO EQF: 4

4.3. Normative riguardanti Salute, Sicurezza e Ambiente

Health & Safety Measures, precautions and regulations both domestic and EU requisites regarding Food Production.

4.4. Ambiente e condizioni di lavoro

Un cuoco lavora in luoghi dove si prepara il cibo, comprese le cucine dei reparti di accoglienza di aziende private e pubbliche, ristoranti, navi, treni e yacht. I cuochi trascorrono lunghe ore in questi ambienti, e vi è sempre una possibilità di fare straordinari durante le vacanze o in occasioni speciali.

4.5. Altri requisiti del Profilo Professionale

Certificato Culinario, documentazione culinaria richiesta, Certificato di Igiene, Certificato di Primo Soccorso, nonché Report Sanitari rilasciati ad intervalli regolari (gli individui che attuano questa professione non devono essere portatori di germi, malattie, ecc.)

5. TEMPLATE UTILIZZATO NEL PROGETTO EURSPACE PER IL PROFILO PROFESSIONALE

Descrizione del Profilo Professionale e Opportunità di Carriera	
Settore della Formazione:	
Corso:	
Livello EQF:	
Profilo Professionale:	
Opportunità di Carriera:	
Link Correlati:	
Fonti:	



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 Aprile 2008 sull'istituzione del Quadro Europeo delle Qualifiche per l'apprendimento permanente.

Ufficio delle Pubblicazioni Ufficiali delle Comunità Europee (2008). *Il Quadro Europeo delle Qualifiche per l'Apprendimento Permanente (EQF)*. Lussemburgo.

Ufficio delle Pubblicazioni dell'Unione Europea (2017). *Definire, scrivere ed applicare risultati di apprendimento, Un manuale europeo*. Lussemburgo.

ALLEGATO I – SCHEDA TECNICA

- 1- Questo quadro **ha lo scopo di fornire**:
 - a. Descrizione della "Qualifica";
 - b. Profilo Professionale di una Qualifica;
 - c. Un esempio per la descrizione del Profilo Professionale di una Qualifica.
- 2- Questo quadro è destinato **ad essere utilizzato** per determinare:
 - a. Definizione del profilo professionale di un'occupazione prevista;
 - b. Idoneità ai Sistemi di Classificazione Internazionale;
 - c. Idoneità alle Procedure di Salute & Sicurezza;
 - d. Definizione di ambiente e condizioni di lavoro;
 - e. Altri requisiti richiesti dall'ente richiedente.
- 3- Questo quadro è destinato **ad essere utilizzato da** scuole, enti pubblici ed altre imprese private che partecipano a progetti di mobilità.
- 4- Questo quadro è destinato **ad essere applicato** agli studenti in mobilità provenienti dalle istituzioni partecipanti, al fine di determinare le loro qualifiche esistenti.
- 5- **Fase e Stadio del Circuito Pedagogico** in cui lo strumento **dovrebbe essere utilizzato**:
 - Fase 1 – Prima della Mobilità**
 - Stadio 1 – Identificazione dei Risultati di Apprendimento previsti**