

INSTRUMENTO PARA AVALIAR ESTÁGIOS / FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

1. INSTRUMENTO PARA AVALIAR COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E PROFISSIONAIS EM CONTEXTO DE TRABALHO

Pode acontecer que, durante uma mobilidade Europeia para fins de aprendizagem, o/a aluno/a seja envolvido/a em algumas atividades realizadas em contextos reais de trabalho.

Este Instrumento pode ser usado para avaliar as aprendizagens desenvolvidas durante a formação em contextos reais de trabalho, no âmbito de uma determinada Unidade de Resultados de Aprendizagem, e para avaliar estágios realizados em organizações.

O Instrumento deve ser usado pelo/a tutor/a e outros professores ou supervisores diretamente responsáveis pela monitorização do/a aluno/a durante o período de formação em contexto de trabalho.

O Instrumento inclui a avaliação de: *competências comportamentais e relacionais; competências transversais para o mercado de trabalho; conhecimentos, capacidades e competências técnicas*, que estão diretamente relacionadas com as tarefas profissionais chave da formação em contexto de trabalho.

Neste Instrumento é utilizada uma escala percentual. A escala de avaliação percentual está ligada a uma escala de avaliação qualitativa, baseada na escala Europass, através de uma tabela simples de conversão. A conversão para a escala de avaliação qualitativa é feita automaticamente no *Registo Pessoal do/a Aluno/a*, onde os resultados da avaliação aparecem em ambas as escalas.

Uma vez envolvidos no estágio, os alunos serão avaliados levando em consideração os conhecimentos, as capacidades e as competências profissionais/técnicas e outras competências transversais relevantes para o mercado de trabalho.

O *Instrumento para Avaliar Estágios / Formação em Contexto de Trabalho* é uma ferramenta muito flexível e dinâmica que pode ser facilmente simplificada ou tornada mais complexa pelos utilizadores, alterando as categorias propostas de avaliação, os indicadores e as ponderações, de acordo com as particularidades e necessidades de cada projeto e qualificação profissional.

Este instrumento é composto por quatro secções, interligadas:

► **Competências Relacionais e Comportamentais:** uma folha em *excel* para registar a avaliação das competências relacionais e comportamentais durante o estágio / período de aprendizagem – que pode ser replicada tantas vezes quantas vezes forem necessárias, dependendo do número de avaliações intermédias.

A ferramenta propõe um conjunto de competências relacionais e comportamentais que podem ser alteradas de acordo com as tarefas profissionais chave que estão a ser avaliadas, ou de acordo com as atividades de estágio.

A ponderação de cada competência deve ser preenchida pelo/a avaliador/a, tutor(a) ou professor(a).

Imagem 1: Exemplo sobre a avaliação das Competências Relacionais e Comportamentais.

Behavioural and Relational Competencies					
Name/Surname of the Learner:					
Unit of Learning Outcome / Practicum:					
Course and Code:					
Key Technical Outcomes:					
Outputs:					
Tutor:					
Teacher / Supervisor:					
Classification – Behavioural and Relational Competencies:					
Behavioural and Relational Competencies	Performance Criteria 1	Performance Criteria 2	Performance Criteria 3	Performance Criteria 4	Average
Punctuality					#DIV/0!
Responsibility					#DIV/0!
Practicality					#DIV/0!
Sociability					#DIV/0!
Teamwork					#DIV/0!
Motivation					#DIV/0!
Flexibility					#DIV/0!

► **Competências Transversais para o Mercado de Trabalho:** uma folha em excel para registar a avaliação das competências transversais que são relevantes para o perfil profissional da qualificação no âmbito da qual é realizado o estágio – que pode ser replicada tantas vezes quantas forem necessárias, dependendo do número de avaliações intermédias.

A ferramenta propõe um conjunto de competências transversais que podem ser alteradas de acordo com o perfil profissional da qualificação.

A ponderação de cada competência deve ser preenchida pelo/a avaliador/a, tutor(a) ou professor(a).

Imagem 2: Exemplo sobre a avaliação das Competências Transversais para o Mercado de Trabalho.

On-The-Job Training Competencies					
Name/Surname of the Learner:					
Unit of Learning Outcome / Practicum:					
Course and Code:					
Key Technical Outcomes:					
Outputs:					
Tutor:					
Teacher / Supervisor:					
Classification - On-The-Job Training Competencies:		#DIV/0!			
On-The-Job Training Competencies	Performance Criteria 1	Performance Criteria 2	Performance Criteria 3	Performance Criteria 4	Average
Planning					#DIV/0!
Organization					#DIV/0!
Follow Directions					#DIV/0!
Autonomy					#DIV/0!
Problem Solving					#DIV/0!
Time Management					#DIV/0!
Critical Thinking					#DIV/0!
Verbal and Nonverbal Communication					#DIV/0!
Ethics					#DIV/0!

► **Conhecimentos, Capacidades e Competências Técnicas:** uma folha em excel para registar a avaliação dos conhecimentos, das capacidades e das competências técnicas, que estão relacionadas com as tarefas profissionais chave que estão a ser avaliados no estágio – que pode ser replicada tantas vezes quantas forem necessárias, dependendo do número de avaliações intermédias.

O/A avaliador/a – tutor(a) ou professor(a) – deve identificar as tarefas profissionais chave que estão a ser avaliadas, os critérios de desempenho para avaliar os conhecimentos, as capacidades e as competências técnicas necessários para o desempenho de cada tarefa profissional chave, e atribuir uma ponderação a cada tarefa profissional chave.

Imagem 3: Exemplo sobre a avaliação dos Conhecimentos, Capacidades e Competências Técnicas.

Technical Knowledge, Skills and Competencies					
Name/Surname of the Learner: XXX					
Unit of Learning Outcome / Practicum: OCCUPATIONAL SAFETY AND HYGIENE					
Course and Code: Cookery and pastry Course					
Key Technical Outcomes: 1. Apply personal hygiene and other hygienic norms to equipment, work spaces and other facilities; 2. Apply preventative, accident and risk control procedures and					
Outputs: Clean and sanitized work spaces, facilities and kitchen equipment in accordance to restaurant safety and hygiene rules; Uniforms and individual and collective protection equipment properly put-on and used; Implementation of emergency					
Tutor: YYY					
Teacher / Supervisor:					
Classification - Technical Knowledge, Skills and Competencies: #DIV/0!					
Teacher / Supervisor:					
Key Technical Outcomes	Performance Criteria 1	Performance Criteria 2	Performance Criteria 3	Performance Criteria 4	Average
Apply personal hygiene and other hygienic norms to equipment, work spaces and other facilities	Respects procedures while handling equipment	Respects hygiene procedures and occupational safety norms in the restaurant	Uses collective and individual protective equipment		#DIV/0!
Apply preventative, accident and risk control procedures and emergency procedures	Acts in accordance to the prevention and control procedures - industrial accidents	Acts in accordance with professional risk prevention and control procedures	Applies emergency procedures	Adapts to the situation and has the capacity to solve problems and/or unforeseen events	#DIV/0!

► **Registo Pessoal do/a Aluno/a:** uma folha em excel, ligada aos resultados de avaliação das secções anteriores (competências relacionais e comportamentais; competências transversais para o mercado de trabalho; conhecimentos, capacidades e competências técnicas) que sistematiza a avaliação do estágio de acordo com a ponderação definida para cada categoria pelo/a avaliador/a, tutor(a) ou professor(a).

Imagem 4: Registo Pessoal do/a Aluno/a no Instrumento para Avaliar Estágios / Formação em Contexto de Trabalho.

Learner Personal Record								
Name/Surname of the Learner:								
Unit of Learning Outcome / Practicum:								
Course and Code:								
Key Technical Outcomes:								
Outputs:								
Tutor:								
Teacher / Supervisor:								
Completion of the Unit / Practicum: YES								
0	Behavioural and Relational Competencies		On-The-Job Training Competencies		Technical Knowledge, Skills and Competencies		Final Classification	
	Classification	%	Classification	%	Classification	%	Quantitative Scale	Qualitative Scale
	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	Excellent

Aqui está o link direto para aceder ao *Instrumento para Avaliar Estágios / Formação em Contexto de Trabalho*:



Tool_16_PT.xlsx

Fase e Etapa do Circuito Pedagógico em que o instrumento **deve ser usado**:

Fase 2: Durante a Mobilidade

Etapa 5: Monitorização e Avaliação

2. ESCALAS DE AVALIAÇÃO E CONVERSÃO ENTRE ESCALAS

No *Instrumento para Avaliar Estágios / Formação em Contexto de Trabalho* é utilizada uma escala percentual.

A escala de avaliação percentual está ligada a uma escala de avaliação qualitativa, baseada na escala Europass, através de uma tabela simples de conversão. A conversão para a escala de avaliação qualitativa é feita automaticamente no *Registo Pessoal do/a Aluno/a*, onde os resultados da avaliação aparecem em ambas as escalas.

A *Tabela 1* apresenta a conversão entre as escalas: escala percentual, escala qualitativa Europass, bem como as conversões para a escala do país onde ocorre a mobilidade e a escala utilizada no país de origem.

Tabela 1: Conversão entre Escalas.

AVALIAÇÃO		CONVERSÃO PARA OUTRAS ESCALAS	
ESCALA 1 - 100	ESCALA EUROPASS	ESCALA NACIONAL	ESCALA DO PAÍS DE ORIGEM
0 - 49	Insuficiente: é necessário um trabalho mais árduo para dominar os conhecimentos, as capacidades e as competências da Unidade.		
50	Suficiente: mostra o nível mínimo de proficiência exigido para a Unidade.		
51 - 65	Satisfatório: desempenho honesto, mas com algumas omissões importantes.		

66 – 79	Bom: desempenho globalmente bom, ainda que com alguns erros de alguma relevância.		
80 – 90	Muito bom: desempenho acima da média, ainda que com algumas incorreções.		
91 - 100	Excelente: excelente desempenho, com poucas inexatidões.		