

INSTRUMENTO PARA AVALIAR UNIDADES DE RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

1. INSTRUMENTO PARA AVALIAR CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E COMPETÊNCIAS DEVENVOLVIDOS EM CONTEXTOS FORMAIS DE APRENDIZAGEM

Uma vez envolvidos nas atividades de aprendizagem e formação, os alunos serão avaliados tendo em conta os conhecimentos e as capacidades técnicas, bem como as competências profissionais/técnicas para cada Unidade de Resultados de Aprendizagem que foram acordados no *Acordo de Aprendizagem*.

O *Instrumento para Avaliar as Unidades de Resultados de Aprendizagem* foi elaborado tendo em conta os componentes de uma Unidade de Resultados de Aprendizagem. Este é um instrumento de registo final da avaliação obtida pelo/a aluno/a na unidade, independentemente dos métodos e instrumentos de avaliação aplicados pelo/a formador/a (teste escrito, teste prático, grelha de observação, etc.).

Este instrumento é muito flexível e dinâmico, podendo ser simplificado ou tornado mais complexo pelos utilizadores. Contém várias folhas: uma folha por cada Unidade de Resultados de Aprendizagem; uma folha que resume todos os dados da avaliação (Registo Pessoal do/a Aluno/a).

O *Instrumento para Avaliar as Unidades de Resultados de Aprendizagem* consiste num ficheiro *excel*, composto por duas secções principais:

► **Avaliação por Unidade de Resultados de Aprendizagem:** uma folha de cálculo em *excel* para registrar os resultados da avaliação de cada Unidade de Resultados de Aprendizagem – a qual pode ser replicada quantas vezes forem necessárias, dependendo do número de unidades a serem avaliadas.

► **Registo Pessoal do/a Aluno/a:** uma folha de cálculo em *excel*, ligada aos resultados da avaliação das Unidades de Resultados de Aprendizagem, que sistematiza a avaliação do período de aprendizagem no estrangeiro – *Registo Pessoal do/a Aluno/a*.

Aqui está o [link](#) direto para aceder ao *Instrumento para Avaliar as Unidades de Resultados de Aprendizagem*:



Tool_15_PT.xlsx

Fase e Etapa do Circuito Pedagógico em que o instrumento **deve ser usado**:

Fase 2: Durante a Mobilidade

Etapa 5: Monitorização e Avaliação

2. ESCALAS DE AVALIAÇÃO E CONVERSÃO ENTRE ESCALAS

No *Instrumento para Avaliar as Unidades de Resultados de Aprendizagem* é utilizada uma escala percentual.

A escala de avaliação percentual está ligada a uma escala de avaliação qualitativa, baseada na escala Europass, através de uma tabela simples de conversão. A conversão para a escala de avaliação qualitativa é feita automaticamente no *Registo Pessoal do/a Aluno/a*, onde os resultados da avaliação aparecem em ambas as escalas.

A *Tabela 1* apresenta a conversão entre as escalas: escala percentual, escala qualitativa Europass, bem como as conversões para a escala do país onde ocorre a mobilidade e a escala utilizada no país de origem.

Tabela 1: Conversão entre Escalas.

AVALIAÇÃO		CONVERSÃO PARA OUTRAS ESCALAS	
ESCALA 1 - 100	ESCALA EUROPASS	ESCALA NACIONAL	ESCALA DO PAÍS DE ORIGEM
0 - 49	Insuficiente: é necessário um trabalho mais árduo para dominar os conhecimentos, as capacidades e as competências da Unidade.		
50	Suficiente: mostra o nível mínimo de proficiência exigido para a Unidade.		
51 - 65	Satisfatório: desempenho honesto, mas com algumas omissões importantes.		
66 - 79	Bom: desempenho globalmente bom, ainda que com alguns erros de alguma relevância.		
80 - 90	Muito bom: desempenho acima da média, ainda que com algumas incorreções.		
91 - 100	Excelente: excelente desempenho, com poucas inexatidões.		

3. EXEMPLO DE COMO USAR O INSTRUMENTO PARA AVALIAR UNIDADES DE RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Para um melhor entendimento, é aqui apresentado um exemplo do uso do *Instrumento para Avaliar as Unidades de Resultados de Aprendizagem* no contexto do trabalho desenvolvido no projeto EURspace.

Suponhamos que um/a aluno/a vai fazer uma mobilidade Europeia no estrangeiro.

- País de origem: Portugal
- País onde terá lugar a mobilidade: Itália
- Organização de Envio: *Escola Profissional do Alto Lima, CIPRL*
- Organização de Acolhimento: *Associazione CNOS FAP Regione Umbria*
- Unidade de Resultados de Aprendizagem a frequentar na organização de acolhimento (acordada no *Acordo de Aprendizagem*): *Organização do local de trabalho e programação da sequência do processamento de pedidos.*

Aplicando a metodologia de *matching* desenvolvida no projeto, espera-se que, se o aluno tiver uma avaliação bem-sucedida na Unidade *Organização do local de trabalho e programação da sequência do processamento de pedidos*, serão validados os resultados de aprendizagem adquiridos, dando lugar ao reconhecimento e à certificação da Unidade *Organização da Cozinha*, no país de origem, com a respetiva alocação de 2,25 pontos de crédito.

Imagem 1: Instrumento para Avaliar as Unidades de Resultados de Aprendizagem – exemplo da avaliação por Unidade de Resultados de Aprendizagem.

EVALUATION PER UNIT OF LEARNING OUTCOME											
Name/Surname of the Learner:	XX										
Unit of Learning Outcome:	Organize the workplace and programme the sequence of order processing										
Course code:	Catering Operator (Cook) / ADA.19.13.31										
Key Technical Outcomes:	1. Organise the mobile workplace according to the preparation of receipts and define the sequence of order processing, and accordingly assign tasks to the members of the kitchen's staff.										
Outputs:	Workplace and program of the sequence of order processed and organised.										
Teacher / Supervisor:	YY										
Classification (Quantitative Scale):	86										
Classification (Qualitative Scale):	Very Good										
Completion of the Unit:	YES										
	Arranging the mobile station with equipment and tools	Identifying the equipment, utensils and materials needed to make the processing of the ingredients quick and	Checking the condition of the equipment and carry out or require any maintenance work if necessary	Identifying the basic condiments and ingredients needed to make the dishes	Defining the organization of jobs	Analyzing room orders and define the time sequence of operations	Analyzing the received orders and evaluate the time required for their execution, taking into account the workload and any priorities reported by the room staff	Defining the sequence of operations to be performed accordingly	Modifying the order of the preparation of the dishes, based on detecting any delays	Average	Total Average
1. Organise the mobile workplace according to the preparation of receipts and define the sequence of order processing, and accordingly assign tasks to the members of the kitchen's staff.	82	75	90	80	85	90	90	95	90	86,3	86

Imagem 2: Instrumento para Avaliar as Unidades de Resultados de Aprendizagem – exemplo do Registo Pessoal Individual.

LEARNER PERSONAL RECORD			
Learner: XX			
Sending Organization: Escola Profissional do Alto Lima, CIPRL			
Project: EURspace			
Learning Period Abroad: From ____/____/____ To ____/____/____			
Course Title: Catering Operator (Cook)			
Course Code: ADA.19.13.31			
UNIT OF LEARNING OUTCOME	NAME OF THE UNIT OF LEARNING OUTCOME	FINAL EVALUATION	
		Quantitative Scale	Qualitative Scale
ULO 1	Organize the workplace and programme the sequence of	86	Very Good
ULO 2			
ULO 3			
ULO 4			
ULO 5			
ULO 6			
Description of the Evaluation Scale: [0 - 49] Insufficient: harder work is required in order to domain the key technical outcome of the Unit. [50] Sufficient: the result obeys the minimum performance criteria of the Unit. [51 - 65] Satisfactory: an honest performance, but with some important omissions. [66 - 79] Good: a globally good performance, even if there are some mistakes of some relevance. [80 - 90] Very Good: higher than an average performance, even if there are some incorrectness. [91-100] Excellent: an outstanding performance, with little inexactitudes.			

A Unidade de Resultados de Aprendizagem designada no exemplo do projeto EURspace diz respeito à qualificação de Técnico/a de Cozinha-Pastelaria. Naturalmente, o *Instrumento para Avaliar as Unidades de Resultados de Aprendizagem* está apto para ser utilizado com qualquer qualificação profissional.