



JURNAL DE BORD



Perioada: De la ___/___/___ până la ___/___/___

Locație (Organizație și Adresă):

Unitatea de Rezultate ale Învățării:

Rezultate ale Învățării Așteptate:

Sarcini Specifiche :

Observații

TOOL 13 RO

Săpt. nr.	Data de început ____/____/____ Data de sfârșit ____/____/____
Activități:	
Lecții învățate:	
Experiențe plăcute care au avut loc în această săptămână :	
Difficultăți, greșeli, experiențe neplăcute care au avut loc în această săptămână :	
Ce ați făcut ca să vă descurcați în această situație?	
Opinia tutorului și semnătura:	



Vă rugăm multiplicați această pagină în numărul necesar de exemplare.



Când vă gândiți să scrieți despre lecțiile învățate vă rugăm să citiți întrebările de mai jos:

1. Care sunt noile competențe, abilități și cunoștințe învățate în timpul acestei săptămâni?

Exemple:

Am mânuit instrumente specifice.

Am încărcat programe de lucru, utilizat calendare și am stabilit întâlniri pentru tutorele meu.

Am învățat metode de gătit cu încălzire uscată .

Am învățat să selectez materiile prime.

Am învățat să respect normele de igienă și sănătate, etc.

2. Ce experiențe interesante sau provocatoare ați avut cu profesorul, colegii sau tutorele?

Exemple:

Sunt atât de fericit pentru că am învățat atât de multe lucruri și am experimentat în acest domeniu de lucru.

Am învățat metoda de gătit prin coacere .

Am avut o întâlnire cu muncitorii și managerul și am discutat despre lucrări.

L-am însoțit pe tutorele meu să participe la o întâlnire și m-a prezentat clienților.

Tutorele meu m-a învățat cum să mă descurc la o întâlnire cu clienții.

Înainte de întâlnire, trebuia să pregătesc niște documente și o propunere pe care le-am prezentat tutorelui meu.

Cu ocazia întâlnirii, am învățat multe lucruri care pot fi utile în cariera mea.

Tutorele mi-a dat de asemenea instrucțiuni cu privire la modul de abordare a inventarului pentru gătit înăuntru și în afară și cum să aprobe comenzile de aprovizionare.

Tutorele ma ajutat să pregătesc raportul, corespondența și șablonul. El m-a învățat cum să fac un raport după ce am vizitat laboratoarele de gătit ale unui restaurant. În timpul acestei vizite, am întâlnit diferite metode de gătit, ustensile și, de asemenea, am avut ocazia să văd construcția unei instalații de gătit la aburi.

REFERINȚE BIBLIOGRAFICE

Brumar, Constanța (2009). *Auxiliar Curricular Clasa a XI-a Modulul: Consumiri Specifice Și Retete*.
Bucharest.

Radu, Steluța (2009). *Auxiliar Curricular Clasa a XI-a Modulul: Estetica Preparatelor Culinare*.
Bucharest.

REFERINȚE WEBSITE-URI

<https://eurodesk.eu/>

<https://www.coursehero.com/>

https://www.pmu.edu.sa/Attachments/Life_PMU/pdf/Log%20Book.pdf

<http://tvvet.ro/index.php/ro/pentru-elevi.html>

ANNEXA I – FIȘA TEHNICĂ

1- Acest instrument are **scopul de a furniza** :

- a. îndrumare pentru cursanți în timpul experienței lor de învățare;
- b. feedback pentru cursanți în timpul și după experiența lor de învățare;
- c. un model al unui jurnal de bord care să fie folosit de cursanți în timpul experienței lor de învățare în străinătate.

2- Acest instrument este destinat a fi utilizat în monitorizarea și evaluarea:

- a. rezultatele învățării realizate de cursanții VET în timpul participării lor la o mobilitate europeană organizată în scopuri de învățare.

.Acest jurnal va ajuta cursantul să înregistreze în ordine cronologică experiențele și realizările sale în timpul experienței de învățare.

Cursantul va primi un document care să-l ajute să-și înregistreze activitățile zilnice în timpul experienței de formare.

Aceasta va permite organizației gazdă să evalueze rezultatele învățării; în plus va ajuta organizația de trimitere să urmărească progresul cursantului. Acesta evidențiază progresul experienței de învățare și este completat săptămânal pe întreaga perioadă de formare.

Elevii vor fi monitorizați și vor primi periodic feedback în timpul perioadei de formare.

3- Acest instrument este **destinat utilizării** școlilor, organismelor publice și altor întreprinderi private care participă la proiectele de mobilitate europene.

4- Acest instrument este destinat să fie aplicat în contextul implementării ECVET, în special pentru monitorizarea, evaluarea, validarea, recunoașterea și certificarea unităților de rezultate ale învățării dobândite de cursanții VET într-o varietate de contexte de învățare, cum ar fi, atunci când participă elevii Proiecte europene de mobilitate.

Persoana aleasă de organizația destinatară pentru a instrui cursanții (profesorul / tutorele) aplică acest instrument pentru a avea o privire asupra procesului de învățare.

Acest instrument este, de asemenea, utilizat de persoana din organizația care primește, care are rolul de a monitoriza și evalua activitatea cursantului.

5- **Faza și etapa circuitului pedagogic în care trebuie utilizat instrumentul:**

Etapa 2: Implementarea mobilității

Etapa 5: Monitorizarea și evaluarea