

## INSTRUMENT DE EVALUARE A FORMĂRII LA LOCUL DE MUNCĂ

### 1. INSTRUMENT DE EVALUARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE ȘI TEHNICE ÎN CONTEXTUL PLASAMENTULUI DE MUNCĂ

Ar putea fi cazul ca, în timpul mobilității europene, cursantul să fie implicat în anumite activități bazate pe muncă.

Acest instrument poate fi utilizat pentru a evalua activitățile desfășurate în timpul activităților bazate pe muncă în contexte / organizații de muncă reale, în cadrul unei anumite unități de Rezultate ale Învățării și în activitățile desfășurate la locul de muncă.

Instrumentul ar trebui să fie utilizat de tutore și de alți profesori sau supraveghetori direct responsabili pentru monitorizarea cursantului în timpul perioadei de formare la locul de muncă.

Instrumentul include evaluarea competențelor comportamentale și relaționale; competențe de formare la locul de muncă; cunoștințele tehnice, abilitățile și competențele care sunt direct legate de rezultatele tehnice esențiale preconizate ale practicii.

Se utilizează o scală de evaluare procentuală. Scala procentuală de evaluare este legată de scara Europass, printr-un tabel simplu de conversie, precum și de conversiile pentru scara țării în care are loc mobilitatea și scala utilizată în țara de origine.

Odată angajați în practică, cursanții vor fi evaluați ținând cont de cunoștințele tehnice, abilitățile, competențele profesionale / tehnice și alte abilități soft relevante pentru piața forței de muncă.

Instrumentul de evaluare a instruirii la locul de muncă reprezintă un instrument foarte flexibil și dinamic, care poate fi ușor simplificat sau făcut mai complex de către utilizatori, schimbând categoriile propuse pentru evaluare, indicatori și ponderi.

Instrumentul este compus din patru secțiuni / foi principale:

► **Competențe comportamentale și relaționale:** o foaie Excel pentru înregistrarea evaluării competențelor comportamentale și relaționale pe parcursul perioadei de practică / învățare - care poate fi reprodusă ori de câte ori este necesar, în funcție de numărul de evaluări intermediare. Instrumentul propune un set de competențe comportamentale și relaționale care pot fi modificate în funcție de rezultatul tehnic cheie specific care este evaluat sau de activitățile de practică.

Ponderea fiecărei competențe trebuie să fie completată de evaluator (tutore / profesor).

Imaginea 1: Exemple de Competențe Comportamentale și Relaționale .

Behavioural and Relational Competencies					
Name/Surname of the Learner:					
Unit of Learning Outcome / Practicum:					
Course and Code:					
Key Technical Outcomes:					
Outputs:					
Tutor:					
Teacher / Supervisor:					
Classification – Behavioural and Relational Competencies: #DIV/0!					
Behavioural and Relational Competencies	Performance Criteria 1	Performance Criteria 2	Performance Criteria 3	Performance Criteria 4	Average
Punctuality					#DIV/0!
Responsibility					#DIV/0!
Practicality					#DIV/0!
Sociability					#DIV/0!
Teamwork					#DIV/0!
Motivation					#DIV/0!
Flexibility					#DIV/0!

► **Competențele de formare la locul de muncă:** o foaie Excel pentru înregistrarea evaluării competențelor soft care sunt relevante pentru profilul profesional al calificării în cadrul căruia se desfășoară practica - care poate fi reprodusă ori de câte ori este necesar, în funcție de numărul de evaluări intermediare.

Instrumentul propune un set de competențe care pot fi modificate în conformitate cu profilul profesional al calificării.

Ponderea fiecărei competențe trebuie să fie completată de evaluator (tutore / profesor).

Imaginea 2: Exemplu de competențe, abilități și cunoștințe tehnice.

On-The-Job Training Competencies					
Name/Surname of the Learner:					
Unit of Learning Outcome / Practicum:					
Course and Code:					
Key Technical Outcomes:					
Outputs:					
Tutor:					
Teacher / Supervisor:					
Classification - On-The-Job Training Competencies:		#DIV/0!			
On-The-Job Training Competencies	Performance Criteria 1	Performance Criteria 2	Performance Criteria 3	Performance Criteria 4	Average
Planning					#DIV/0!
Organization					#DIV/0!
Follow Directions					#DIV/0!
Autonomy					#DIV/0!
Problem Solving					#DIV/0!
Time Management					#DIV/0!
Critical Thinking					#DIV/0!
Verbal and Nonverbal Communication					#DIV/0!
Ethics					#DIV/0!

► **Cunoștințe, abilități și competențe tehnice:** o foaie excel pentru înregistrarea evaluării cunoștințelor tehnice, a abilităților și a competențelor legate de rezultatele tehnice specifice ale practicii - care pot fi reproduse ori de câte ori este necesar, în funcție de numărul de evaluări intermediare.

Evaluatorul (tutore / profesor) trebuie să identifice rezultatele tehnice esențiale care sunt evaluate, criteriile de performanță pentru evaluarea cunoștințelor tehnice, a competențelor și a abilităților asociate și ponderarea corespunzătoare a fiecăruia.

Imaginea 3: Exemplu de Abilități, Cunoștințe și Competențe tehnice.

Technical Knowledge, Skills and Competencies					
Name/Surname of the Learner:		XXX			
Unit of Learning Outcome / Practicum:		OCCUPATIONAL SAFETY AND HYGIENE			
Course and Code:		Cookery and pastry Course			
Key Technical Outcomes:		1. Apply personal hygiene and other hygienic norms to equipment, work spaces and other facilities; 2. Apply preventative, accident and risk control procedures and			
Outputs:		Clean and sanitized work spaces, facilities and kitchen equipment in accordance to restaurant safety and hygiene rules; Uniforms and individual and collective protection equipment properly put-on and used; Implementation of emergency			
Tutor:		YYY			
Teacher / Supervisor:					
Classification - Technical Knowledge, Skills and Competencies:		#DIV/0!			
Teacher / Supervisor:					
Key Technical Outcomes	Performance Criteria 1	Performance Criteria 2	Performance Criteria 3	Performance Criteria 4	Average
Apply personal hygiene and other hygienic norms to equipment, work spaces and other facilities	Respects procedures while handling equipment	Respects hygiene procedures and occupational safety norms in the restaurant	Uses collective and individual protective equipment		#DIV/0!
Apply preventative, accident and risk control procedures and emergency procedures	Acts in accordance to the prevention and control procedures - industrial accidents	Acts in accordance with professional risk prevention and control procedures	Applies emergency procedures	Adapts to the situation and has the capacity to solve problems and/or unforeseen events	#DIV/0!

► **Înregistrări personale ale elevilor:** o foaie excel, corelată cu rezultatele evaluării din secțiunile anterioare (competențe comportamentale și relaționale, competențe de formare la locul de muncă, cunoștințe tehnice, abilități și competențe) care sistematizează evaluarea practicii în conformitate cu ponderea definită pentru fiecare categorie de către evaluator (tutore / profesor).

Imaginea 4: Evidența personală a elevului în instrumentul de evaluare a instruirii la locul de muncă

Learner Personal Record								
Name/Surname of the Learner:								
Unit of Learning Outcome / Practicum:								
Course and Code:								
Key Technical Outcomes:								
Outputs:								
Tutor:								
Teacher / Supervisor:								
Completion of the Unit / Practicum:		YES						
0	Behavioural and Relational Competencies		On-The-Job Training Competencies		Technical Knowledge, Skills and Competencies		Final Classification	
	Classification	%	Classification	%	Classification	%	Quantitative Scale	Qualitative Scale
	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	Excellent

Aici este un link pentru accesarea directă a Instrumentului de Evaluare a Instruirii la Locul de Muncă.



Tool\_16\_EN.xlsx

**Etapa și stadiul circuitului pedagogic în care instrumentul trebuie utilizat**

**Etapa 2: Implementarea mobilității**

**Etapa 5: Monitorizarea și evaluarea**

## **2. SCALA DE EVALUARE ȘI CONVERSIE ÎNTRE SCALE**

O scală de evaluare procentuală este utilizată în Instrumentul de Evaluare a Formării Profesionale la locul de muncă. Scala procentuală de evaluare este legată de o scală de evaluare calitativă, bazată pe scara Europass, printr-un tabel simplu de conversie. Conversia la scala de evaluare calitativă se face automat în înregistrarea personală a elevului, unde rezultatele evaluării apar în ambele scale.

Tabelul 1 prezintă o conversie între scări: scala procentuală, scara calitativă Europass, precum și conversiile pentru scara țării în care are loc mobilitatea și scala utilizată în țara de origine.

Tabelul 1: Conversii între scale.

EVALUATION		CONVERSION TO OTHER SCALES	
SCALA 1 - 100	SCALA EUROPASS	SCALA NAȚIONALĂ	SCALA ȚĂRII DE ORIGINE
0 - 49	<b>Insuficient</b> – este nevoie de o muncă mai grea pentru a acoperi rezultatul tehnic cheie al Unității.		
50	<b>Suficient</b> – rezultatul respectă criteriile minime de performanță ale unității		
51 – 65	<b>Satisfăcător</b> – o prestație onestă, dar cu câteva omisiuni importante		
66 – 79	<b>Bun</b> – o performanță bună la nivel global, chiar dacă există unele greșeli de o anumită relevanță		
80 – 90	<b>Foarte bun</b> – mai mult decât performanța medie, chiar dacă există unele incorectitudini		
91 - 100	<b>Excelent</b> – o performanță remarcabilă, cu mici inexactități		