

INSTRUMENT DE EVALUARE PENTRU UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

1. INSTRUMENT DE EVALUARE PENTRU EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR, ABILITĂȚILOR ȘI COMPETENȚELOR DEZVOLTATE ÎN CONTEXTELE FORMALE DE ÎNVĂȚARE

Odată angajați în activități de învățare și formare, cursanții vor fi evaluați ținând cont de cunoștințele și abilitățile tehnice, precum și de competențele profesionale / tehnice pentru fiecare Unitate de Rezultate ale învățării convenită în Acordul de Formare.

Instrumentul de evaluare pentru Unitățile Rezultatelor Învățării a fost elaborat ținând cont de componentele unei Unități de Rezultate ale Învățării. Este un instrument final de înregistrare, independent de tipul de evaluare utilizat de formator (test scris, test practic, grila de observare etc.).

Instrumentul este foarte flexibil și dinamic și poate fi simplificat sau creat mai complex de către utilizatori. Acesta conține mai multe foi, unele dintre ele referindu-se la fiecare Unitate de Rezultate ale Învățării, urmate de altele, toate datele fiind rezumate.

Instrumentul de evaluare pentru Unitățile Rezultatelor Învățării constă într-un fișier excel, compus din două secțiuni principale:

► **Evaluarea pe unitate de rezultate de învățare:** constă într-o foaie de calcul excel pentru înregistrarea rezultatelor evaluării fiecărei unități de rezultate ale învățării - care poate fi reprodusă ori de câte ori este necesar, în funcție de numărul de unități de evaluat.

► **Înregistrare Personală a Cursantului:** constă într-o foaie de calcul excel, legată de foile excel cu rezultatele evaluării Unităților Rezultatelor Învățării, care sistematizează evaluarea perioadei de învățare în străinătate - Înregistrarea Personală a Cursanților. Aici este legătura directă pentru accesarea înregistrării personale a elevului.

Aici este legătura directă de acces la instrumentul de evaluare pe Unități de Rezultate ale Învățării.



Tool_15_EN.xlsx

Faza și stadiul Circuitului Pedagogic în care instrumental trebuie folosit:

Faza 2: Implementarea Mobilității

Stadiul 5 – Monitorizare și Evaluare

2. SCALA DE EVALUARE ȘI CONVERSII ÎNTRE SCALE

O scală de evaluare procentuală este utilizată în *Instrumentul de Evaluare pentru Unitățile Rezultatelor Învățării*. Scala procentuală de evaluare este legată de o scală de evaluare calitativă, bazată pe scara Europass, printr-un tabel simplu de conversie. Conversia la scala de evaluare calitativă se face automat în înregistrarea personală a elevului, unde rezultatele evaluării apar în ambele scale.

Tabelul 1 prezintă o conversie între scări: scala procentuală, scara calitativă Europass, precum și conversiile pentru scara țării în care are loc mobilitatea și scala utilizată în țara de origine.

Tabelul 1: Conversia între scale.

EVALUARE		CONVERSIE LA ALTE SCALE	
SCALA 1 - 100	SCALA EUROPASS	SCALA NAȚIONALĂ	SCALA ȚĂRII DE ORIGINE
0 - 49	Insuficient – este nevoie de o muncă mai grea pentru a acoperi rezultatul tehnic cheie al Unității.		
50	Suficient – rezultatul respectă criteriile minime de performanță ale unității		
51 – 65	Satisfăcător – o performanță onestă, dar cu câteva omisiuni importante		
66 – 79	Good – o performanță bună la nivel global, chiar dacă există unele greșeli de o anumită relevanță		
80 – 90	Very good – mai sus decât performanța medie, chiar dacă există unele elemente incorecte		
91 - 100	Excellent – o performanță remarcabilă, cu mici inexactități		

3. EXAMPLU

Pentru o mai bună înțelegere, este prezentat un exemplu de utilizare a Instrumentului de evaluare pentru Unitățile Rezultatelor Învățării în contextul lucrărilor dezvoltate în proiectul EURspace.

Imaginați-vă că un anumit cursant a făcut o mobilitate europeană în străinătate:

- Țara de origine: Portugalia
- Țara în care are loc mobilitatea: Italia
- Organizația care trimite: Escola Profissional do Alto Lima, CIPRL
- Organizația de primire: Associazione CNOS FAP Regione Umbria
- Unitatea de Rezultate ale Învățării la care cursantul o va participa la organizația de primire (convenită în Acordul de Formare):

Organizarea locului de muncă și programarea secvenței procesării comenzilor

Prin utilizarea metodologiei de potrivire aplicată în cadrul proiectului, se așteaptă ca, dacă elevul are o evaluare reușită în Unitatea care organizează locul de muncă și va programa secvența de procesare a comenzilor, atunci va avea recunoașterea și certificarea unității de rezultate ale învățării Organizarea bucătăriei din țara de origine, cu o alocare corespunzătoare de 2,25 puncte de credit ECVET.

Imaginea 1: Exemplu 1.

EVALUATION PER UNIT OF LEARNING OUTCOME												
Unit of Learning Outcome:		ORGANIZE THE WORKPLACE AND PROGRAM THE SEQUENCE OF ORDER PROCESSING										
Key Technical Outcome:		1. Organise the mobile workplace according to the preparation of receipts and define the sequence of order processing, and accordingly assign tasks to the members of the kitchen's staff										
Outputs:		Workplace and program of the sequence of order processed and organised.										
Course code:		ADA.19.13.31										
Trainer 1:												
Trainer 2:												
Completion of the Unit:		YES										
No.	Name/Surname of the Learner	Arranging the mobile station with equipment and tools	Identifying the equipment, materials needed to fulfil the processing of the ingredients: quick and precise	Checking the readiness of the equipment and carry out or require one maintenance work if necessary	Identifying the final condiments and ingredients needed to make the dishes	Drafting the organization of jobs	Assigning roles: order and define the time sequence of operations	Preparing the required material and implements the time sequence for their execution, taking into account the workload and the priorities requested by the restaurant	Outlining the sequence of operations to be performed accordingly	Monitoring the order of the preparation of the dishes, based on determining step delays	Average	Total Average
	Luca Pagliaricci	88	88	90	92	75	80	85	90	95	87	87

Imaginea 2: Exemplu 2.

ASSESSMENT TOOL FOR UNITS OF LEARNING OUTCOME			
LEARNER PERSONAL RECORD			
Learner:	Luca Pagliaricci		
Sending Organization:	Escola Profissional do Alto Lima, CIPRL		
Project:	EURspace		
Learning Period Abroad:	From ____/____/____ To ____/____/____		
Course Title:	Catering Operator (Cook)		
Course Code:	ADA.13.13.31		
UNIT OF L.O.	Name of the UNIT OF LEARNING OUTCOME	FINAL EVALUATION	
		Quantitative Scale	Qualitative Scale
ULO 1	ORGANIZE THE WORKPLACE AND PROGRAM THE SEQUENCE OF ORDER PROCESSING	87	Very Good
ULO 2			
ULO 3			
ULO 4			
ULO 5			
ULO 6			
Description of the Evaluation Scale:			
[0 - 49] Insufficient – harder work is required in order to domain the key technical outcome of the Unit.			
[50] Sufficient – the result obeys the minimum performance criteria of the Unit.			
[51 - 65] Satisfactory – an honest performance, but with some important omissions.			
[66 - 79] Good – a globally good performance, even if there are some mistakes of some relevance.			
[80 - 90] Very Good – higher than average performance, even if there are some incorrectness.			
[91-100] Excellent – an outstanding performance, with little inexactitudes.			

Unitatea de Rezultate ale Învăţării proiectată în cadrul proiectului EURspace a fost luată ca exemplu pentru un profil de gastronomie. Desigur, instrumentul de evaluare pentru Unităţile Rezultatelor Învăţării poate fi ușor adaptat în funcţie de necesitate şi profiluri.