

## ÖĞRENME KAZANIMI ÜNTELERİ İÇİN DEĞERLENDİRME ARACI

### 1. ÖRGÜN ÖĞRETİM KAPSAMINDA GELİŞTİRİLEN BİLGİ, BECERİ VE YETERLİKLERİN ÖLÇÜLMESİ İÇİN DEĞERLENDİRME ARACI

Öğrenciler eğitim ve öğretim faaliyetlerine katıldıktan sonra *Öğrenim Anlaşmasında* mutabık kalınan her bir Öğrenme Kazanımı Ünitesi için mesleki yeterliklerin yanı sıra mesleki bilgi ve beceri de dikkate alınarak değerlendirileceklerdir.

*Öğrenme Kazanımı Üniteleri için Değerlendirme Aracı* tek bir Öğrenme Kazanımı Ünitesinin bileşenleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Eğitimi verenler tarafından kullanılan değerlendirme yönteminden (yazılı sınav, uygulamalı sınav, gözlemlene sistemi vb.) bağımsız olarak hazırlanan son bir kayıt aracıdır

Bu Araç oldukça esnek ve dinamik ve kullanıcılar tarafından daha basit ya da daha karmaşık hale getirilebilir. Bazıları takip edilen her bir öğrenme kazanımı ünitesine, bazıları da özetlenen bütün verilere atıfta bulunan birkaç tane sayfadan oluşur.

*Öğrenme Kazanımı Üniteleri için Değerlendirme Aracı* iki ana bölümden oluşan bir excel dosyasında yer alır:

► **Her bir Öğrenme Kazanımı Ünitesi Açısından Değerlendirme:** Her bir Öğrenme Kazanımı Ünitesinin değerlendirme sonuçlarının kayıt edilmesi için bir excel sayfasından oluşur – değerlendirilecek ünite sayısına bağlı olarak gereken sıklıkta çoğaltılabilir.

► **Öğrenci Kişisel Kayıtları:** Yurtdışında geçirilen öğrenme sürecinin değerlendirmesini bir sisteme göre düzenleyen ve Öğrenme Kazanımı Ünitesinin değerlendirme sonucu ile bağlantılı olan bir excel sayfasından oluşur – *Öğrenci Kişisel Kayıtları*

*Öğrenci Kişisel Kayıtlarına* doğrudan erişim bağlantısı aşağıda yer almaktadır



Tool\_15\_TR.  
xlsx

**Aracın kullanılması gereken Pedagojik Döngünün Aşama ve Seviyeleri:**

**2. Aşama: Hareketliliğin Uygulanması**

**5. Aşama – İzleme ve Değerlendirme**

## 2. DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ VE ÖLÇEKLER ARASI DÖNÜŞTÜRME

Öğrenme Kazanımı Ünitesi için Değerlendirme Aracında yüzdelik bir değerlendirme ölçeği kullanılmıştır.

Yüzdelik değerlendirme ölçeği basit bir dönüştürme tablosu aracılığı ile ve Europass ölçeğine dayalı olarak niteliksel bir değerlendirme ölçeğine bağlıdır. Niteliksel değerlendirme ölçeğine dönüştürme değerlendirme sonuçlarının her iki ölçekte de görüldüğü Öğrenci Kişisel Kayıtları dâhilinde otomatik olarak yapılır.

Tablo 1 ölçekler arasındaki dönüştürmeyi gösterir: hareketliliğin gerçekleştiği ülkede kullanılan ölçek ile gönderen ülkede kullanılan ölçek arasında yapılan dönüştürmelerin yanı sıra, yüzdelik ölçek, Europass niteliksel ölçek,

Tablo 1: Ölçekler arası dönüştürmeler.

DEĞERLENDİRME		DİĞER ÖLÇEKLERE DÖNÜŞTÜRME	
ÖLÇEK 1 - 100	EUROPASS ÖLÇEĞİ	ULUSAL ÖLÇEK	GÖNDEREN ÜLKE ÖLÇEĞİ
0 - 49	<b>Yetersiz</b> – Ünitenin temel mesleki kazanımını elde etmek için daha fazla çalışma gerekir		
50	<b>Yeterli</b> – sonuçlar Ünitenin asgari performans kriterlerine uyum sağlar		
51 – 65	<b>Tatminkâr</b> – bazı önemli eksiklikler olmasına rağmen gayretli bir performans		
66 – 79	<b>İyi</b> – Dikkat edilmesi gereken bazı hatalar olmasına rağmen genel olarak iyi bir performans		
80 – 90	<b>Çok iyi</b> – Bazı hatalar olsa da ortalama bir performansın üzerinde		
91 - 100	<b>Mükemmel</b> – Çok az hata payı ile üstün bir performans		

### 3. ÖĞRENME KAZANIMI ÜNİTELERİ İÇİN DEĞERLENDİRME ARACI' NIN KULLANIMINA ÖRNEK

Konunun daha iyi anlaşılabilmesi için, Eurspace Projesi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar dâhilinde *Öğrenme Kazanımı Üniteleri için Değerlendirme Aracının* kullanımına bir örnek hazırlanmıştır:

Bir öğrencinin yurtdışında bir Avrupa Hareketliliği gerçekleştirdiğini düşünün:

- Gönderen ülke: Portekiz
- Hareketliliğin gerçekleşeceği ülke: İtalya
- Gönderen Kurum: *Escola Profissional do Alto Lima, CIPRL*
- Alıcı Kurum: *Associazone CNOS FAP Regione Umbria*
- Öğrencinin alıcı kurum bünyesinde edineceği Öğrenme Kazanımı Ünitesi (*Öğrenim Anlaşmasında* mutabık kalındığı üzere):

Çalışma Ortamının Organize Edilmesi Ve Sipariş Sıralamasının Programlanması

Projede kullanılan eşleştirme metodolojisinin kullanımı ile öğrencinin *Çalışma ortamının organize edilmesi ve sipariş sıralamasının programlanması* ünitesinde başarılı bir değerlendirme elde ederse, gönderen kurumun bulunduğu ülkede *Mutfak Organizasyonu* Ünitesinin belgelenmesi ve tanınmasını da sağlaması ve devamında da 2,25 ECVET puanı tahsis edilmesi beklenmektedir.

*Resim 1: Öğrenme Kazanımı Ünitelerinin Değerlendirilmesi Aracı – Her bir Öğrenme Kazanımı Ünitesinin değerlendirilmesine bir örnek*

HER BİR ÖĞRENME KAZANIMI ÜNİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ												
Öğrenme Kazanımı Ünitesi												
Temel Mesleki Kazanım		1. Çalışma ortamının tarif hazırlamaya uygun olarak organize edilmesi ve sipariş işlenmesi sıralamasının tanımlanması, mutfak personeline görev dağılımının yapılması										
Çıktılar		Çalışma ortamı organize edildi ve sipariş sıralaması programlandı										
Ders Kodu		ADA.19.13.31										
Eğitici 1												
Eğitici 2												
Ünitenin tamamlanması		YES										
No.	Öğrencinin Adı / Soyadı	Mobil istasyonun araç gereçlerle düzenlenmesi	Malzemelerin işlenmesini hız ve doğru bir şekilde yapılabilmesi için gerekli malzeme, araç ve gereçlerin tanımlanması	Ekipmanların durum kontrolü ve bakımı gerektiren çalışmaların uygulanması	Yemeklerin hazırlanması için gerekli temel malzemelerin tanımlanması	İş organizasyonunun tanımlanması	İş siparişlerinin analizi ve işlemlerin zaman zaman sıralamasının yapılması	alınan siparişlerin analizi edilmesi yerine getirilmesi için gereken zamanın değerlendirilmesi. İş yükünün ve diğer önceliklerin dikkate	yapılması gereken işlerin sıralamasının belirlenmesi	herhangi bir gecikme olması durumunda yemeklerin hazırlanma sırasının değiştirilmesi	Ortalama	Toplam Ortalama
	Temel Mesleki Kazanım 1	88	88	90	92	75	80	85	90	95	87	

Resim 2: Öğrenme Kazanımı Ünitelerinin Değerlendirilmesi Aracı – Öğrenci Kişisel Kayıtlarına örnek.

ÖĞRENME KAZANIMI ÜNİTELERİ İÇİN DEĞERLENDİRME ARACI			
<b>ÖĞRENCİ KİŞİSEL KAYITLARI</b>			
Öğrenci	Luca Pagliaricci		
Gönderen Kurum	Escola Profissional Do Alto Lima, CIPRL		
Proje	EURspace		
Yurtdışındaki öğrenim süreci	Başlangıç	/	Bitiş
Kursun Adı	Yiyecek Hazırlama Uzmanı (Aşçı)		
Kursun Kodu	ADA.19.13.31		
Ö.K Ünitesi	ÖĞRENME KAZANIMI ÜNİTESİNİN adı	FİNAL DEĞERLENDİRME	
		Niceliksel Ölçek	Niteliksel Ölçek
ÖKÜ 1	ÇALIŞMA ORTAMININ ORGANİZE EDİLMESİ VE SİPARİŞ SİRALAMASININ PROGRAMLANMASI	87	Çok İyi
ÖKÜ 2			
ÖKÜ 3			
ÖKÜ 4			
ÖKÜ 5			
ÖKÜ 6			
Değerlendirme Ölçeğinin Tanımlanması:			
[0 - 49] Yetersiz: Ünitenin temel mesleki kazanımını elde etmek için daha fazla çalışma gerekir.			
[50] Yeterli – sonuçlar Ünitenin asgari performans kriterlerine uyumsağlar			
[51 - 65] Tatminkâr – bazı önemli eksiklikler olmasına rağmen gayretli bir performans			
[66 - 79] İyi – Dikkat edilmesi gereken bazı hatalar olmasına rağmen genel olarak iyi bir performans.			
[80 - 90] Çok iyi – Bazı hatalar olsa da ortalama bir performansın üzerinde.			
[91-100] Mükemmel – Çok az hata payı ile üstün bir performans			

EURspace projesi dahilinde tasarlanan Öğrenme Kazanımı Ünitesi, aşçılık profili için bir örnek olarak alınmıştır. Öğrenme Kazanımı Ünitesi için Değerlendirme Aracı gerekli durumlara ve profillere uygun olarak kolaylıkla adapte edilebilir.