

## Parceria |

**EPRALIMA – Escola Profissional do Alto Lima,  
C.I.P.R.L. (Parceiro Coordenador)**  
Portugal | [www.epralima.pt](http://www.epralima.pt)

**Vilnius Tourism and Commerce School**  
Lituânia | [www.vtpvm.lt](http://www.vtpvm.lt)

**Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu**  
Roménia | [www.colegiulcartianu.ro](http://www.colegiulcartianu.ro)

**HETEL – Heziketa Teknikoko Elkartea**  
Espanha | [www.hetel.org](http://www.hetel.org)

**Zeynep Mehmet Dönmez Mesleki ve Teknik Anadolu  
Lisesi**  
Turquia | [www.zeynepmehmetdonmezotml.meb.k12.tr](http://www.zeynepmehmetdonmezotml.meb.k12.tr)

**Sustainable Development Management Institute**  
França | [www.sdmi-edu.fr](http://www.sdmi-edu.fr)

**Associazione CNOS FAP Regione Umbria**  
Itália | [www.cnosumbria.it](http://www.cnosumbria.it)

**Inercia Digital S.L.**  
Espanha | [www.inerciadigital.com](http://www.inerciadigital.com)



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Siga-nos em @  
[www.eurspace.eu](http://www.eurspace.eu)  
Página EURspace no Facebook

## Objectivo Geral

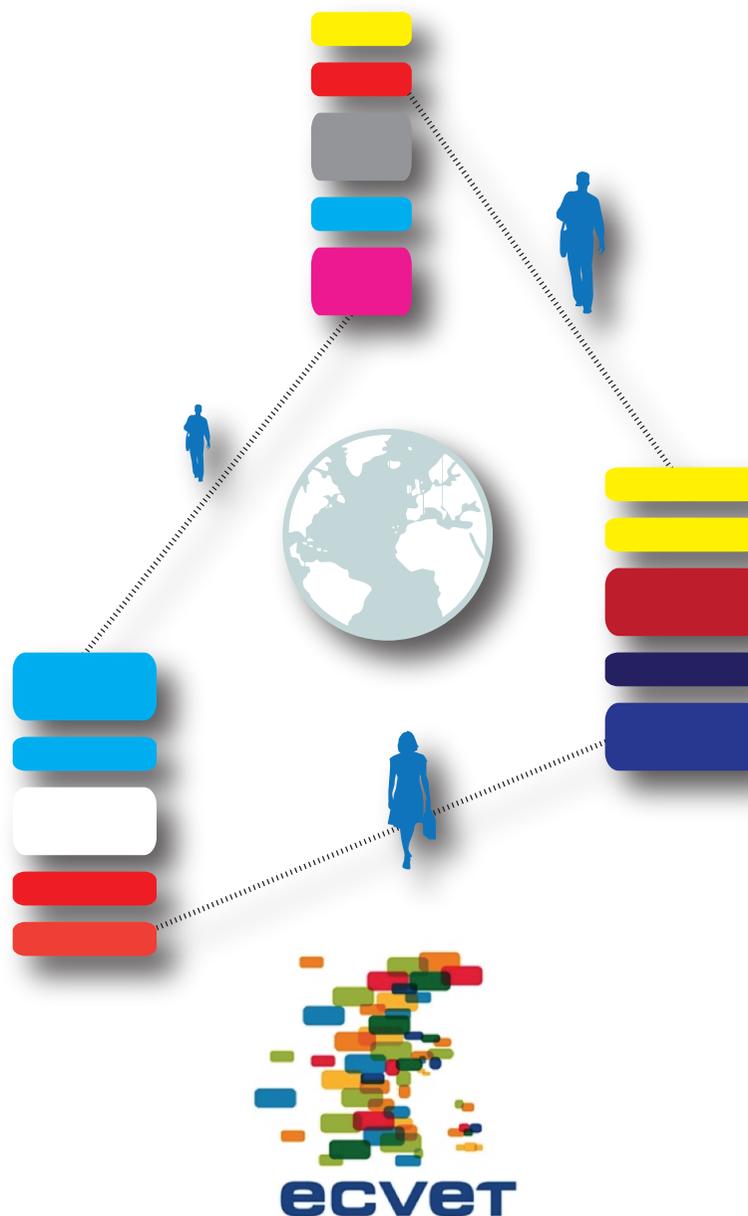
O Projeto EURspace visa contribuir para o desenvolvimento de uma área Europeia de competências e de qualificações, através do desenvolvimento de uma Plataforma Digital Europeia para apoiar e assegurar o reconhecimento, a validação, a atribuição de créditos e a certificação de resultados de aprendizagem, adquiridos noutro país Europeu, por estudantes que participam em Programas de Mobilidade Europeia, no âmbito do curso profissional que frequentam.

Durante a implementação do Projeto, será desenvolvido um quadro metodológico para apoiar os processos de reconhecimento e certificação dos resultados de aprendizagem que foram desenvolvidos no estrangeiro, por referência às orientações Europeias sobre o ECVET, EQF e EQAVET.

## A Metodologia

Implementação de um **Projeto Piloto** para o processo de reconhecimento, validação e certificação de unidades de resultados de aprendizagem, entre países Europeus, focado na componente técnica dos cursos de Hotelaria e Restauração.

Desenvolvimento de uma **Metodologia de Matching**: identificação dos resultados de aprendizagem de natureza tecnológica, técnica e prática que são comuns às qualificações profissionais nos vários países; agrupamento dos resultados de aprendizagem em unidades nucleares; identificação de unidades de resultados de aprendizagem comuns (*matching*); definição do sistema de créditos e atribuição de pontos ECVET; identificação de critérios de desempenho e requisitos para a avaliação dos resultados de aprendizagem; conceção das Matrizes de Correspondência entre os currículos dos cursos, para os países envolvidos.



## Grupos-Alvo

- Estudantes a frequentar um curso de Formação Profissional Inicial num país Europeu.
- Profissionais de Educação e Formação Profissional; Professores; Formadores; Diretores de Escolas; Diretores de Centros de Formação Profissional; Técnicos que trabalham em Programas de Mobilidade Europeia.
- Escolas; Centros de Formação Profissional; Organizações envolvidas em Programas de Mobilidade Europeia (organizações de envio; organizações de acolhimento; organizações intermediárias; organizações que promovem estágios no âmbito do EFP).

## Produtos / Outputs

**O1: Plataforma Digital Europeia de Apoio à Creditação, Reconhecimento, Validação e Certificação de Resultados de Aprendizagem, no âmbito da Formação Profissional Inicial.**

**O2: Kit Pedagógico EURspace**, constituído por um **Guia Metodológico para Profissionais** e uma **Bateria de Instrumentos**, concebidos por referência à metodologia desenvolvida durante o Projeto Piloto.

**O3: Guia de Apoio à Compreensão do ECVET para Jovens em Educação e Formação Profissional Inicial.**

Início do Projeto: 01-09-2015

Fim do Projeto: 01-09-2018

Programa Erasmus+

Ação Chave 2 – Parcerias Estratégicas nos domínios da Educação, da Formação e da Juventude