

## Consortio |

**EPRALIMA – Escola Profissional do Alto Lima,  
C.I.P.R.L. (Project Coordinator)**  
Portugal | [www.epralima.pt](http://www.epralima.pt)

**Vilnius Tourism and Commerce School**  
Lithuania | [www.vtpvm.lt](http://www.vtpvm.lt)

**Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu**  
Romania | [www.colegiulcartianu.ro](http://www.colegiulcartianu.ro)

**HETEL – Heziketa Teknikoko Elkartea**  
Spain | [www.hetel.org](http://www.hetel.org)

**Zeynep Mehmet Dönmez Mesleki ve Teknik Anadolu  
Lisesi**  
Turkey | [www.zeynepmehmetdonmezotml.meb.k12.tr](http://www.zeynepmehmetdonmezotml.meb.k12.tr)

**Sustainable Development Management Institute**  
France | [www.sdmi-edu.fr](http://www.sdmi-edu.fr)

**Associazione CNOS FAP Regione Umbria**  
Italy | [www.cnosumbria.it](http://www.cnosumbria.it)

**Inercia Digital S.L.**  
Spain | [www.inerciadigital.com](http://www.inerciadigital.com)



¡Síguenos!  
[www.eurspace.eu](http://www.eurspace.eu)  
EURspace group at Facebook

## Objetivos de EURspace

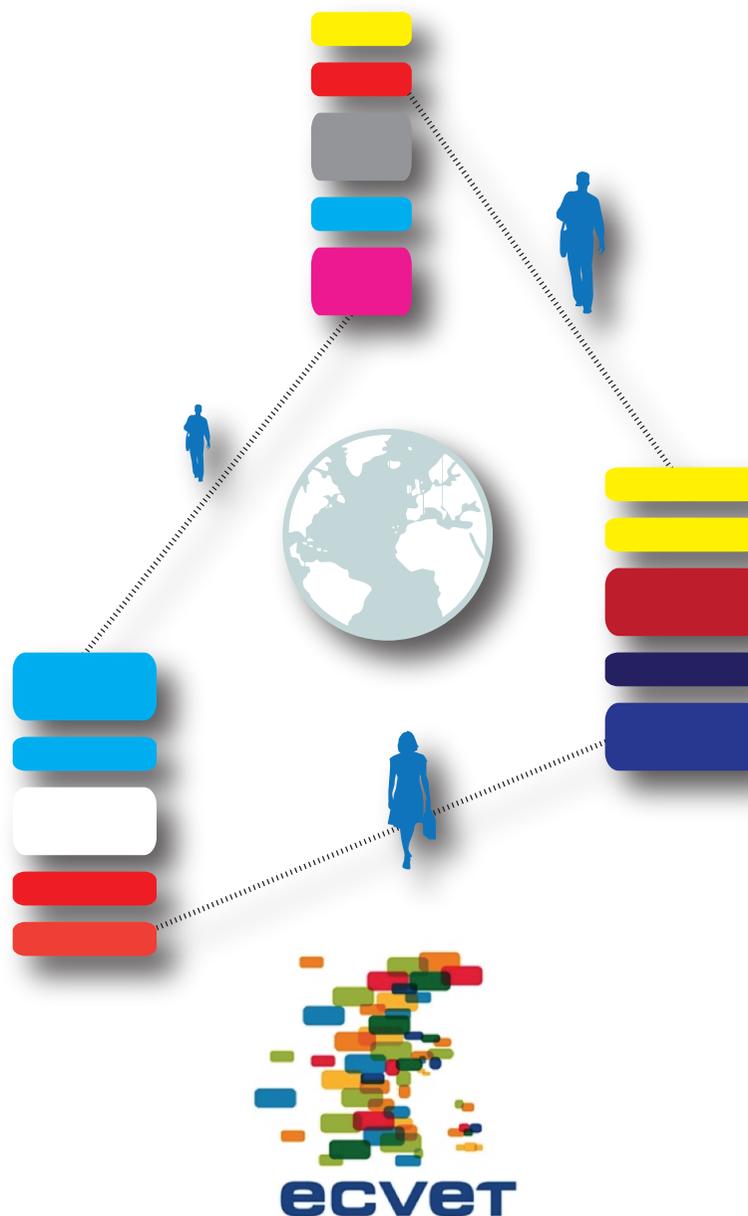
El proyecto EURspace pretende contribuir al desarrollo de un área europea de competencias y cualificaciones a través de la creación de una plataforma europea que preste apoyo para la transferencia, reconocimiento y certificación de resultados de aprendizaje adquiridos por estudiantes de Formación Profesional Básica durante su participación en programas europeos de movilidad.

Durante la implementación del proyecto, se desarrollará un marco metodológico para apoyar los procesos de reconocimiento y certificación de los conocimientos y competencias adquiridas en el extranjero a través del uso de recomendaciones europeas sobre ECVET, EQF y EQAVET.

## Nuestra metodología

Se basa en la implantación de un proyecto piloto dirigido a estandarizar el reconocimiento, validación y certificación de unidades de resultados de aprendizaje entre países europeos, enfocado en las familias profesionales de Hostelería y Turismo.

Se desarrollará una metodología de equivalencias que seguirá los siguientes pasos: identificación de los resultados de aprendizaje tecnológicos, técnicos y prácticos comunes a las cualificaciones definidas entre los distintos países; agrupación de resultados de aprendizaje en unidades, identificación de resultados de aprendizaje comunes en los currículos de los distintos países, definición del sistema de créditos y atribución de puntos ECVET, establecimiento de criterios de evaluación de los resultados de aprendizaje, diseño de matrices de equivalencias entre los currículos de los países socios del proyecto.



## Grupos objetivo

- Estudiantes en FP básica y media en países europeos.
- Profesionales de FP, profesores, directores de centros, técnicos de programas de movilidad en FP.
- Escuelas, centros de FP, organizaciones gestoras de programas de movilidad (tanto de acogida como de envío).

## Resultados del proyecto

**O1. Plataforma Europea Digital, para facilitar la labor de reconocimiento, validación y asignación de créditos y/o unidades de aprendizaje, a través de referencias de los resultados de aprendizaje desarrollados por participantes de FP en el contexto de Programas de Movilidad Europeos.**

**O2. Kit pedagógico EURspace, compuesto por una Guía Metodológica para profesionales (guía descriptiva de la metodología usada) y una batería de instrumentos preparados en referencia a la metodología seguida durante el proyecto piloto.**

**O3. Guía para facilitar el entendimiento del sistema ECVET para los estudiantes de FP básica – EURspace para estudiantes de FP básica. Esta guía se dirige a estudiantes de FP básica en Europa.**

Inicio del proyecto: 01-09-2015

Fin del proyecto: 01-09-2018

Erasmus+ Programme

KA2 Asociaciones Estratégicas para la Formación Profesional