

Proje Ortakları |

EPRALIMA – Escola Profissional do Alto Lima, C.I.P.R.L.
(Proje Koordinatörü)
Portekiz | www.epralima.pt

Vilnius Tourism and Commerce School
Litvanya | www.vtpvm.lt

Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu
Romanya | www.colegiulcartianu.ro

HETEL – Heziketa Teknikoko Elkartea
İspanya | www.hetel.org

Zeynep Mehmet Dönmez Mesleki ve Teknik Anadolu
Lisesi
Türkiye | www.zeynepmehmetdonmezotml.meb.k12.tr

Sustainable Development Management Institute
Fransa | www.sdmi-edu.fr

Associazione CNOS FAP Regione Umbria
İtalya | www.cnosumbria.it

Inercia Digital S.L.
İspanya | www.inerciadigital.com



Erasmus+



Bizi takip edin @
www.eurspace.eu
EURspace group at Facebook

EURspace'in Amacı

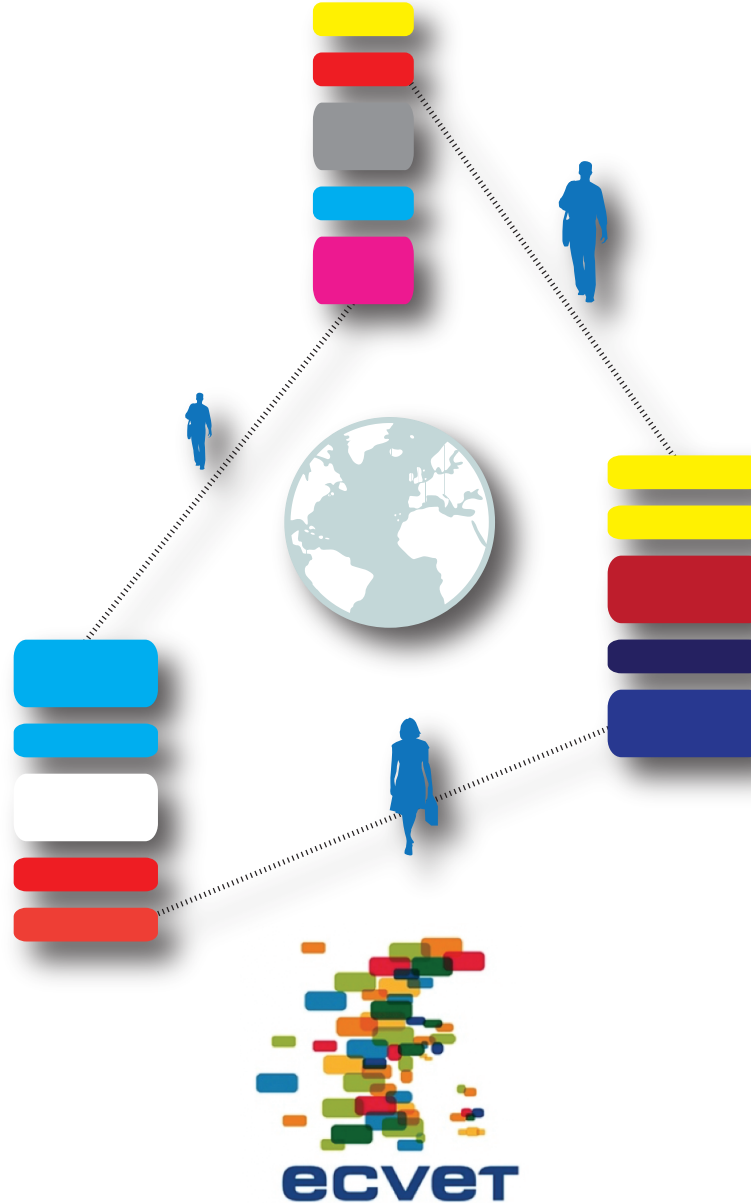
Eurspace Projesi IVET (Temel Mesleki Eğitim ve Öğretim) öğrencilerinin Avrupa hareketlilik programlarına katılımları sırasında edindikleri öğrenme kazanımlarının transferi, tanınip onaylanması ve belgelendirilmesinde destek sağlayan bir Avrupa Platformu'nun oluşturulması yoluyla Avrupa beceri ve yeterlilikler alanının gelişimine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Projenin uygulanması sırasında, ECVET, EQF ve EQAVET hakkındaki Avrupa kılavuz ilkeleri ve tavsiye kararlarının kullanımı yoluyla, yurtdışında edinilen öğrenme kazanımlarının tanınip onaylanma ve belgelendirme süreçlerini desteklemek için bir metodolojik çerçeve program geliştirilecektir.

Metodoloji

Uygulanacak bir **Pilot Proje** ile, Otel ve Restoran Yönetimi Alanındaki Derslerin teknik bileşenlerine odaklanarak, öğrenme kazanımlarının Avrupa Ülkeleri arasında tanınip onaylanmasına, geçerliliğine ve belgelendirilmesine bir standard getirmek amaçlanmaktadır.

Sırasıyla şu adımları takip eden bir **Eşleştirme Metodolojisi** geliştirilecektir: Farklı ülkelerdeki tanımlanmış yeterliliklerin ortak olan teknolojik, teknik ve uygulamalı öğrenme kazanımlarının belirlenmesi, bu öğrenme kazanımlarının çekirdek ünitelerde gruplanması, proje ortağı ülkelerin müfredatlarında mevcut olup, ortak olan (eşleşen) öğrenme kazanımlarının belirlenmesi, kredi sisteminin belirlenmesi (dayanağı olan ECVET kredi puanına göre), öğrenme kazanımlarını değerlendirmek amacıyla performans kriterlerinin ve gereksinimlerinin belirlenmesi; ortak ülkelerin müfredatları arasında Eşleştirme Matrisi anlayışının oluşturulması.



Hedef Gruplar

- Temel Mesleki Eğitim ve Öğretim Dersleri ve Kursları'ndaki öğrenciler. (Avrupa ülkelerinde)
- Mesleki Eğitim Uzmanları; Öğretmenleri; Eğitimcileri; İdarecileri; Mesleki Eğitim Merkezlerinin Yöneticileri; Mesleki Eğitim Hareketlilik Programlarında çalışan uzmanlar; Avrupa Hareketlilik Programlarını teşvik etmek niyetindeki kuruluşların temsilcileri veya uzmanları.
- Okullar; Mesleki Eğitim Merkezleri; Avrupa Hareketlilik Programlarına katılan kurumlar (gönderici kurumlar, evsahibi kurumlar, aracı kurumlar, staj imkanı veren kurumlar).

Proje Çıktıları

Ç1 | Avrupa Dijital Platformu: Mesleki Eğitim paydaşlarının Avrupa Hareketlilik Programları kapsamında geliştirdikleri öğrenme kazanımlarına referansla, yeterliliklerin ve/veya öğretim ünitelerinin onaylanmasını, geçerliliğini, kredi tahsisini ve belgelendirilmesini destekleyen bir dijital platform.

Ç2 | EURspace Eğitsel Araçları: Profesyoneller için bir Metodolojik Kılavuz (kullanılan metodolojinin açıklayıcı kılavuzu) ve Pilot Proje sürecinde takip edilen metodolojiye referans olarak hazırlanan bir **Materyal Paketi**'nden oluşan eğitsel araçlar.

Ç3 | Temel Mesleki Eğitim ve Öğretimdeki öğrenciler için ECVET'i Anlama Kılavuzu – *Temel Mesleki Eğitim öğrencileri için EURspace*. Bu Kılavuz, Avrupa Ülkelerinde Temel Mesleki Eğitim ve Öğretim Derslerine/Kurslarına katılan öğrencilere yöneliktir.

Proje başlangıç: 01-09-2015

Project bitiş: 01-09-2018

Erasmus+ Programı

Ana Eylem 2 Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar